

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ «ТПК»
от «17» апреля 2026 г. № 134 ОД

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Троицкий педагогический колледж» за 2025 год**

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1.1 Основание проведения самообследования
- 1.2 Цели и задачи проведения самообследования
- 1.3 Общие сведения об образовательной организации
- 1.4 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Аналитическая часть

- 2.1 Система управления ГБПОУ «ТПК»
- 2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах
- 2.3 Сведения о содержании образовательных программ
- 2.4 Организация учебного процесса
- 2.5 Качество подготовки обучающихся
- 2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 2.7 Организация методической деятельности
- 2.8 Организация воспитательной деятельности
- 2.9 Кадровое обеспечение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
- 2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
- 2.11 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 2.12 Показатели деятельности ГБПОУ «ТПК»
- 2.13 Выводы по результатам самообследования

Введение

1.1 Основание проведения самообследования

Самообследование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Самообследование ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» проводилось согласно приказу ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» от 10.03.2026 года № 85 ОД «О подготовке отчета о самообследовании за 2025 год».

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление имеющихся проблем в организации работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», а также определение дополнительных возможностей использования имеющихся ресурсов при подготовке обучающихся и повышении квалификации педагогических работников.

Задачи самообследования:

- определить эффективность системы управления управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- провести анализ содержания реализуемых образовательных программ, качества подготовки обучающихся;
- провести анализ внутренней системы оценки качества образования;
- оценить качество организации методической и инновационной, воспитательной деятельности;
- определить уровень кадрового обеспечения подготовки обучающихся;
- определить уровень качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- провести анализ достижения показателей деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 году.

Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

1.3 Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж» создано в 1922 году и ранее именовалось:

- Троицкий татаро-башкирский педагогический техникум (документы не сохранились);
- Троицкое дошкольное педагогическое училище (документы не сохранились);
- Государственное образовательное учреждение «Женская гимназия - педагогическое училище» (Приказ Главного управления народного образования Администрации Челябинской области от 19.07.1993 г. № 237 «Об экспериментальной работе на базе Троицкого педагогического училища»);
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (приказ Главного управления образованием Администрации Челябинской области от 02.06.1998г. № 197 «О переименовании Троицкого педагогического училища в педагогический колледж»);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Троицкий педагогический колледж» (Приказ министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2011 г. № 01-2063 «Об утверждении изменений № 4 в Устав Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Троицкий педагогический колледж»).

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» не имеет филиалов.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» – это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на рыночный спрос, совершенствование и повышение эффективности системы управления, внедрение инновационных образовательных программ и технологий усиления взаимодействия с работодателями, развития материально-технической базы.

Подготовка специалистов в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

По всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы. Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям согласованы с работодателями.

Обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, новых достижений науки и техники.

1.4 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип, вид, статус учреждения: ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж».

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 457100, Российская Федерация, Челябинская область, г. Троицк, ул.им.Ю.А.Гагарина, д. 19

Фактический адрес: 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. им. Ю.А.Гагарина, д.19

Контактная информация:

Телефон: (835163) 2-52-80

E-mail: troic_ped@mail.ru

Официальный сайт: tpcollege.ru

Устав: Утвержден Приказом Министерства образования и науки Челябинской области 18.08.2015 г. № 01/2296

Лицензия, государственная аккредитация:

Лицензия Министерства образования и науки Челябинской области № 12463 от 06.04.2016г., действует бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 2834 от 01.12.2017 г., бессрочно.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области 454113, Челябинская область, г. Челябинск, площадь Революции, 4.

Аналитическая часть

2.1 Система управления ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»:

- директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- общее собрание работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;

- совет колледжа ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей.

Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической работе и главный бухгалтер.

Воспитательную деятельность курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» федеральных и региональных органов исполнительной власти по вопросам, отнесённым к их компетенции и Уставом ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

В управлении ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» используется принцип системности, основанный на взаимосвязи и взаимодействии всех субъектов образовательного пространства.

Деятельность структурных подразделений носит интегративный характер с целью объединения усилий для реализации ценностных ориентаций и приоритетов развития образовательной организации.

В состав Педагогического совета входят все преподаватели ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». Контроль исполнения решений педагогических советов возлагается на администрацию, заведующих отделениями, руководителей предметно-цикловых комиссий, классных руководителей учебных групп.

2.2 Сведения о реализуемых образовательных программах

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется по четырём специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. В таблице представлена информация о материалах ОПОП по ФГОС СПО 2014 (с изменениями в 2015 г.), 2018, 2022 гг. с включением ссылок на официальный сайт ПОО.

Информация о материалах ОПОП по ФГОС СПО по актуальным
специальностям

Специальность	курс / учебный план	ФГОС – ссылка на сайт	Ссылка на сайт – ОПОП с включением программы воспитания и календарного графика
44.02.01 Дошкольное образование	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3650_13/1do-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС - Приказ	https://tpcollege.ru/d/8704/do2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3648_da/1do-2021.pdf	Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351	https://tpcollege.ru/d/8704/do2021/
	2 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4851_00/44.02.01-УП-2023.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС – Приказ	https://tpcollege.ru/d/8704/do2023/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4851_00/44.02.01-УП-2023.pdf	Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 743	https://tpcollege.ru/d/8704/do2023/
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3653_db/1nk-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС - Приказ	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3652_7f/1nk-2021.pdf	Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2021/
	2 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4852_4d/44.02.02-УП-2023.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ ФГОС – Приказ	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2023/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f4852_4d/44.02.02-УП-2023.pdf	Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 г. № 742	https://tpcollege.ru/d/8704/nk2023/
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3655_de/1sdo-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/ Приказ	https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3656_5e/1sdo-2021.pdf	Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1354	https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2021/

	2 курс / учебный план 2022 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3656_5e/1sdo-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2021/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5469_90/44.02.04-УП-2023.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/sdo2023/
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4 курс / учебный план 2020 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3658_ce/1kp-2020.pdf	https://tpcollege.ru/sveden/edustandarts/	https://tpcollege.ru/d/8704/kp2020/
	3 курс / учебный план 2021 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3659_02/1kp-2021.pdf	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 г. № 183	https://tpcollege.ru/d/8704/kp2021/
	2 курс / учебный план 2022 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f3659_02/1kp-2021.pdf		https://tpcollege.ru/d/8704/kp2021/
	1 курс / учебный план 2023 г. https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5470_fc/44.02.05-УП-2023.pdf		https://r1.nubex.ru/s14567-271/f5470_fc/44.02.05-УП-2023.pdf

Помимо образовательных программ по специальности реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

2.3 Сведения о содержании образовательных программ

Разработка, реализация и обновление образовательных программ осуществляется согласно основным нормативным документам, в частности:

- ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413;
- Примерным образовательным программам по специальностям;
- Федеральной основной общеобразовательной программе среднего общего образования;
- Приказам Министерства просвещения Российской Федерации, приказам Министерства образования и науки Челябинской области, локальными актами ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Участие ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в формировании регионального

репозитория по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и частично по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование позволило создать электронный образовательный ресурс, который можно использовать для реализации части образовательной программы в дистанционной форме во время особого режима работы (карантин, индивидуальный план и др.) и во время учебных занятий и практической подготовки.

Эффективность реализации образовательных программ достигается за счёт ведущих целевых установок:

- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на уровне, востребованном работодателями и в соответствии с новейшими тенденциями в области изучаемой специальности;
- трудоустройство выпускников по специальностям;
- выполнение государственного задания;
- повышение имиджа педагогических специальностей.

Формирование общих и профессиональных компетенций осуществляется на учебных занятиях и в рамках практической подготовки. Оценка результатов подготовки обучающихся осуществляется на текущей и промежуточной аттестациях в формах, предусмотренных учебным планом: зачет, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, демонстрационный экзамен, а также оценка результатов обучения осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта (работы).

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществлялась, в том числе на конкурсах профессионального мастерства: на Чемпионате «Профессионалы», «Паруса мечты», «Планета ПРОФИ», «Педагогический ритм», «Абилимпикс».

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ является выполнение государственного задания и сохранения контингента. По итогам 2025 года государственное задание выполнено в полном объеме.

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена имеют государственную аккредитацию.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практической подготовке разработанным в колледже. Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- глубокую интеграцию теоретического обучения и практической подготовки.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практики по специальности включает в себя виды практики, определенные ФГОС СПО - учебную и производственную. В программе каждого вида практики определены цели и задачи практики, тематический план, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и календарным учебным графиком.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.4 Организация учебного процесса

В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» реализуются образовательные программы по 4 специальностям согласно ФГОС СПО на базе основного общего образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование (очное, заочное) - по ФГОС СПО 2022 г.;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – по ФГОС СПО 2022 г.;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – по ФГОС СПО 2014 г., 2023 г.;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – по ФГОС СПО 2018 г., 2023 г.

Образовательный процесс включает реализацию образовательной программы по специальности. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы по вышеназванным специальностям по актуализированным стандартам в общепрофессиональном цикле содержат инвариантную часть обязательных дисциплин, составляющих ядро СППО. Профессиональный цикл по актуализированным стандартам осуществляется, в том числе по направлениям деятельности по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование – «Организация процесса разработки и реализации парциальной программы в области физического развития»;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – «Преподавание иностранного языка (англ. яз.) в школе / Преподавание информатики в школе»;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – «Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству»;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – «Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательный процесс регламентируется календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий на семестр с ежедневной корректировкой, графиками практики, расписанием экзаменов (зачет и дифференцированный зачет как формы промежуточной аттестации проводятся в рамках часов, отведённых на учебные занятия), расписанием государственной итоговой аттестации (ГИА).

На первых курсах по вышеназванным специальностям реализуется ФГОС среднего общего образования с внедрением профессионально ориентированного содержания в общеобразовательный цикл по профилю специальности. При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности, выбора 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания – учебные предметы «Литература», «История», а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности СПО в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включено профессионально ориентированное содержание.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла ОП СПО, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и регламентируется Законом РФ «Об образовании» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством ВСОКО. ВСОКО в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» и включает в себя следующие параметры:

1. Оценка качества результатов образовательной деятельности:
 - 1.1. ВПР-2025 – не было.
 - 1.2. Итоги промежуточной аттестации (табл. 1,2).

Таблица 1 – Рейтинг учебных групп по итогам 2 семестра 2024-2025 уч.

г.

группа	курс	отделение	ИТОГ	Баллы 1.1	Баллы 1.2	Баллы 1.3	Баллы 2	Баллы 3	ПОСЕЩАЕМОСТЬ				УСПЕВАЕМОСТЬ				
				Баллы 1.1	Баллы 1.2	Баллы 1.3	Баллы 2	Баллы 3	ВСЕГО пропущено	Уважи- тельная	Неуважи- тельная	всего студентов	«5»	«4», «5»	% кач	«3», «4», «5»	«2», «н/а»
НК-3	3 курс	Очное	136	-455	39	54	528	-30	985	750	235	22	3	9	55%	9	1
КП-2	2 курс	Очное	-493	-618	84	71	0	-30	1400	1291	109	24	2	15	71%	7	0
КП-4	4 курс	Очное	-787	-1009	72	71	74	5	1281	917	364	21	0	15	71%	6	0
СДО-4	4 курс	Очное	-810	-804	-65	54	0	5	868	400	468	19	3	8	58%	4	4
ДО-4	4 курс	Очное	-1077	-1110	20	43	0	-30	798	142	656	18	0	8	44%	9	1
НК-4	4 курс	Очное	-1184	-1346	50	25	72	15	1254	708	546	20	0	5	25%	15	0
КП-3	3 курс	Очное	-1308	-1752	53	63	323	5	1824	1360	464	25	3	13	64%	8	1
КП-1	1 курс	Очное	-1327	-1812	70	40	370	5	2458	2281	177	25	0	10	40%	15	0
ДО-2	2 курс	Очное	-1338	-1348	-5	45	-35	5	1416	950	466	19	3	6	47%	8	2
НК-2	2 курс	Очное	-1697	-2004	37	42	213	15	1912	1366	546	23	3	7	43%	12	1
НК-1	1 курс	Очное	-2669	-2759	68	36	-19	5	2805	2328	477	25	0	9	36%	16	0
ДО-3	3 курс	Очное	-3283	-3205	-73	25	0	-30	1675	410	1265	21	1	5	29%	11	4
ДО-1	1 курс	Очное	-3527	-3495	-42	5	0	5	3187	2533	654	25	0	2	8%	20	3
СДО-2	2 курс	Очное	-3563	-2698	-67	21	-824	5	2354	1682	672	24	1	5	25%	14	4
СДО-3	3 курс	Очное	-5199	-5380	58	32	121	-30	2778	977	1801	22	0	7	32%	15	0
СДО-1	1 курс	Очное	-7256	-6792	-2	9	-476	5	4236	2458	1778	28	0	3	11%	23	2

Таблица 2 - Рейтинг учебных групп по итогам 1 семестра 2025-2026 уч. г.

группа	курс	отделение	ИТОГ	Баллы 1.1	Баллы 1.2	Баллы 1.3	Баллы 2	Баллы 3	ПОСЕЩАЕМОСТЬ				УСПЕВАЕМОСТЬ				
				Баллы 1.1	Баллы 1.2	Баллы 1.3	Баллы 2	Баллы 3	ВСЕГО пропущено	Уважи- тельная	Неуважи- тельная	всего студентов	«5»	«4», «5»	% кач	«3», «4», «5»	«2», «н/а»
НК-4	4 курс	Очное	825	205	77	85	458	0	601	504	97	20	3	14	85%	3	0
КП-3	3 курс	Очное	666	328	68	48	222	0	596	558	38	23	0	11	48%	12	0
НК-2	2 курс	Очное	-378	-510	88	62	-18	0	1300	1195	105	26	4	12	62%	10	0
КП-2	2 курс	Очное	-406	-522	72	44	0	0	1462	1432	30	25	0	11	44%	14	0
ДО-1	1 курс	Очное	-656	-679	4	19	0	0	1493	1400	93	28	0	6	21%	20	2
НК-1	1 курс	Очное	-959	-819	-60	18	-98	0	1285	1018	267	27	2	4	22%	17	4
НК-3	3 курс	Очное	-1079	-1133	6	48	0	0	1277	849	428	22	4	7	50%	9	2
КП-4	4 курс	Очное	-1179	-1455	36	41	199	0	1663	1267	396	24	0	10	42%	13	1
КП-1	1 курс	Очное	-1335	-1338	-23	26	0	0	1652	1309	343	28	1	7	29%	17	3
ДО-3	3 курс	Очное	-2013	-1754	27	39	-325	0	1416	747	669	20	3	5	40%	11	1
ДО-2	2 курс	Очное	-2444	-2521	38	39	0	0	2003	1244	759	25	0	10	40%	14	1
СДО-2	2 курс	Очное	-2624	-2993	78	50	241	0	2251	1380	871	26	0	13	50%	13	0
ДО-4	4 курс	Очное	-3221	-3153	-107	39	0	0	1731	520	1211	18	1	7	44%	5	5
СДО-3	3 курс	Очное	-3600	-3123	-36	33	-474	0	2305	1396	909	22	0	8	36%	11	3
СДО-1	1 курс	Очное	-5530	-5289	-236	-5	0	0	3415	1978	1437	25	0	1	4%	15	9
СДО-4	4 курс	Очное	-6636	-6601	-64	29	0	0	3001	701	2300	24	0	8	33%	12	4

Таблица 3 – Динамика показателей качества образовательной деятельности за 2023-2025 гг.

Группа	2023 год	2024 год	2025 год
ДО-1	13	13	5
СДО-1	16	16	15
НК-1	11	11	6
КП-1	9	8	9
ДО-2	10	9	11
СДО-2	14	14	12

НК-2	8	10	3
КП-2	2	2	4
ДО-3	12	12	10
СДО-3	15	15	14
НК-3	1	1	7
КП-3	7	7	2
ДО-4	5	5	13
СДО-4	4	4	16
НК-4	6	6	1
КП-4	3	3	8

Студенты-инвалиды 2023-2025 гг.

Кол-во студентов-инвалидов во 2 семестре 2023-2024 уч. г.

Кол-во	Группа	Статус
1	ДО-1	ребёнок-инвалид
1	НК-2	ребёнок-инвалид
1	НК-3	ребёнок-инвалид
1	СДО-4	ребёнок-инвалид
Доля	1,1 %	

Кол-во студентов-инвалидов в 1 семестре 2024-2025 уч. г.

Кол-во	Группа	Статус
2	НК-1	ребёнок-инвалид
1	КП-1	ребёнок-инвалид
1	НК-3	ребёнок-инвалид
1	НК-4	ребёнок-инвалид
Доля	1,3 %	

Кол-во студентов-инвалидов в 2 семестре 2024-2025 уч. г.

Кол-во	Группа	Статус
2	НК-1	ребёнок-инвалид
1	КП-1	ребёнок-инвалид
1	НК-3	ребёнок-инвалид
1	НК-4	ребёнок-инвалид
Доля	1,3 %	

Кол-во студентов-инвалидов в 1 семестре 2025-2026 уч. г.

Кол-во	Группа	Статус
1	НК-2	ребёнок-инвалид
2	КП-2	ребёнок-инвалид
1	КП-1	инвалид – 2 гр.
		инвалид – 3 гр.
Доля	1,1 %	

Разработаны адаптированные образовательные программы и созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для данной категории обучающихся.

1.3 Результаты ГИА

На выпускных курсах по специальностям по очной и заочной формам обучения реализация образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией. В 2025 году ГИА была организована в формах защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена профильного уровня – на очном отделении.

Таблица 1 - Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	всего		форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к ГИА	46	100%	16	100%	30	100%
2	Допущены к ДЭ	-	-	-	-	-	-
3	Допущены к защите ДП(Р)	46	100%	16	100%	30	100%
4	Окончили ОУ	46	100%	16	100%	30	100%
5	Результаты ДЭ:						
	отлично	-	-	-	-	-	-
	хорошо	-	-	-	-	-	-
	удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
6	% качества	-		-		-	
7	Средний балл ДЭ	-		-		-	
8	Результаты защиты ДП(Р):						
	отлично	22	48 %	6	37 %	16	53%
	хорошо	16	35 %	7	44 %	9	30%
	удовлетворительно	8	17 %	3	19 %	5	17%
9	% качества	83 %		81 %		83 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	4.3		4.1		4.3	
11	Кол-во дипломов с отличием	0	0	0	0	1	3%
12	Кол-во дипломов на 4 и 5	6	13 %	2	13 %	4	13%
13	Кол-во выданных академических справок	0	0	0	0	0	0

Таблица 2 - Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Показатели	всего	
		кол-во	%
1	Допущены к ГИА	19	100 %
2	Допущены к ДЭ	-	-
3	Допущены к защите ДП(Р)	19	100 %
4	Окончили ОУ	19	100 %
5	Результаты ДЭ:		
	отлично	-	-
	хорошо	-	-
	удовлетворительно	-	-
6	% качества	-	
7	Средний балл ДЭ	-	

8	Результаты защиты ДП(Р):		
	отлично	10	53 %
	хорошо	5	26 %
	удовлетворительно	4	21 %
9	% качества	79 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	4.5	
11	Кол-во дипломов с отличием	4	21%
12	Кол-во дипломов на 4 и 5	2	11 %
13	Кол-во выданных академических справок	0	0

Таблица 3 - Результаты защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	всего	
		кол-во	%
1	Допущены к ГИА	20	100 %
2	Допущены к ДЭ	-	-
3	Допущены к защите ДП(Р)	20	100 %
4	Окончили ОУ	20	100 %
5	Результаты ДЭ:		
	отлично	-	-
	хорошо	-	-
	удовлетворительно	-	-
6	% качества	-	
7	Средний балл ДЭ	-	
8	Результаты защиты ДП(Р):		
	отлично	4	20 %
	хорошо	8	40 %
	удовлетворительно	8	40 %
9	% качества	60 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	3.8	
11	Кол-во дипломов с отличием	0	-
12	Кол-во дипломов на 4 и 5	0	-
13	Кол-во выданных академических справок	0	-
14	ОВЗ, инвалиды	1	

Таблица 4 - Результаты демонстрационного экзамена, защиты дипломного проекта (работы) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№ п/п	Показатели	всего	
		кол-во	%
1	Допущены к ГИА	21	100 %
2	Допущены к ДЭ	21	100 %
3	Допущены к защите ДП(Р)	21	100 %
4	Окончили ОУ	21	100 %
5	Результаты ДЭ:		

	отлично	13	62 %
	хорошо	7	33 %
	удовлетворительно	1	5 %
6	% качества	95 %	
7	Средний балл ДЭ	4.5	
8	Результаты защиты ДП(Р):		
	отлично	5	24 %
	хорошо	10	48 %
	удовлетворительно	6	28 %
9	% качества	71 %	
10	Средний балл защиты ДП(Р)	3.9	
11	Кол-во дипломов с отличием	2	9 %
12	Кол-во дипломов на 4 и 5	5	24 %
13	Кол-во выданных академических справок	0	-

Таблица 5 - Сводная таблица результатов ГИА-2025 на очном и заочном отделениях

Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость			Средний балл		
		ДЭ	Защита		ДЭ	Защита	
			очное	ОЗО		очное	ОЗО
ДО-4	100 %	-	81 %	83 %	-	4.1	4.3
СДО-4	100%	-	79 %	-	-	4.5	-
НК-4	100 %	-	60 %	-	-	3.8	-
КП-4	100 %	95 %	71 %	-	4.5	3.9	-

Таблица 8 – Сводная таблица результатов ГИА (защита дипломного проекта (работы)) за 2023-2025 гг.

Группа	2023 год				2024 год				2025 год			
	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»
ДО-4 (очная)	17	11	4	2	22	11	9	2	16	6	7	3
СДО-4	19	13	2	4	26	12	13	1	19	10	5	4
НК-4	19	5	8	6	25	9	11	5	20	4	8	8
КП-4	25	9	8	7	28	11	9	8	21	5	10	6
ИТОГ	84 обучающихся Качество составило 81 % Средний балл – 4.3				101 обучающийся Качество составило 84 % Средний балл – 4.2				76 обучающихся Качество составило 72 % Средний балл – 3.7			

Таблица 9 – Сводная таблица результатов ГИА (демонстрационный экзамен) за 2023-2025 гг.

Группа	2023 год				2024 год				2025 год			
	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»	кол-во	«5»	«4»	«3»
ДО-4*	19	17	2	-	22	7	13	2	16	3	4	9

(очная)												
СДО-4*	19	15	4	-	26	6	15	5	19	10	3	6
НК-4*	21	11	10	-	25	14	10	1	20	5	12	3
КП-4	25	13	10	2	28	13	15	-	21	13	7	1
ИТОГ	84 обучающихся Качество составило 98 % Средний балл – 4.6				101 обучающийся Качество составило 92 % Средний балл – 4.3				76 обучающийся Качество составило 75 % Средний балл – 4.1			

*ДЭ – в рамках промежуточной аттестации

3. Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности:

Показателями оценки качества содержания и организации образовательной деятельности осуществляется по результатам соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО через следующие виды контроля: текущий, промежуточный контроль, защиту курсовых проектов (работ), индивидуального проекта и государственную итоговую аттестацию.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам (модулям) являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексные экзамены, экзамен по модулю. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиками учебного процесса.

Ежегодно осуществляется обновление фонда оценочных материалов в соответствии с социально-экономическими изменениями, психолого-педагогическими требованиями, требованиями оценочных материалов чемпионата «Профессионалы» на разных его этапах.

В табл. 10, 11 представлены итоги успеваемости за учебный период 2025 года.

Таблица 10 – Итоги успеваемости за 2 семестр 2024-2025 уч. г.

Группа	Всего студентов	Успеваемость					% успеваемости по итогам промежуточной аттестации
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	
ДО-4	18	0	8	44%	9	1	94%
ДО-3	21	1	6	33%	11	3	86%
ДО-2	21	3	7	48%	9	2	90%

ДО-1	25	0	2	8%	20	3	88%
Всего	85	4	23	32%	49	9	89%
КП-4	21	0	15	71%	6	0	100%
КП-3	25	3	11	56%	10	1	96%
КП-2	24	2	15	71%	7	0	100%
КП-1	25	0	12	48%	13	0	100%
Всего	95	5	53	61%	36	1	99%
НК-4	20	0	5	25%	15	0	100%
НК-3	22	3	9	55%	9	1	95%
НК-2	23	3	7	43%	12	1	96%
НК-1	25	0	9	36%	16	0	100%
Всего	90	6	30	40%	52	2	98%
СДО-4	19	3	8	58%	4	4	79%
СДО-3	22	0	7	32%	15	0	100%
СДО-2	24	1	5	25%	14	4	83%
СДО-1	29	1	3	14%	22	3	90%
Всего	94	5	23	30%	55	11	88%
Итого	364	20	129	41%	192	23	94%

Таблица 11 – Итоги успеваемости за 1 семестр 2025-2026 уч. г.

Группа	Всего студентов	Успеваемость					% успеваемости по итогам промежуточной аттестации
		«5»	«4», «5»	% качества знаний	«3», «4», «5»	«2», «н/а»	
ДО-4	18	2	8	56%	6	2	89%
ДО-3	20	3	5	40%	11	1	95%
ДО-2	25	0	10	40%	14	1	96%
ДО-1	28	0	6	21%	21	1	96%
Всего	91	5	29	37%	52	5	95%
КП-4	24	0	10	42%	14	0	100%
КП-3	23	0	11	48%	12	0	100%
КП-2	25	0	11	44%	14	0	100%
КП-1	28	1	7	29%	17	3	89%
Всего	100	1	39	40%	57	3	97%
НК-4	20	3	14	85%	3	0	100%
НК-3	22	4	7	50%	9	2	91%
НК-2	26	4	12	62%	10	0	100%
НК-1	27	2	4	22%	20	1	96%
Всего	95	13	37	53%	42	3	97%
СДО-4	24	0	8	33%	12	4	83%
СДО-3	22	0	8	36%	11	3	86%
СДО-2	26	0	13	50%	13	0	100%
СДО-1	25	0	1	4%	20	4	84%
Всего	97	0	30	31%	56	11	89%
Итого	383	19	135	40%	207	22	94%

В 2025 г. в образовательной организации был внедрён клиентоцентричный подход в рамках реализации бережливых технологий. Одна из ведущих целей подхода – оптимизировать процесс подготовки обучающихся к профессиональной деятельности с учетом их индивидуальной траектории профессионального становления и перехода от получения образования к участию в получении образования:

- участие в формировании содержания своего профессионального образования;
- участие в управлении образовательным учреждением – студенческое самоуправление;
- выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Результаты:

- в 2025 году по индивидуальному учебному плану обучались 14 студентов;
- 19 студентов освоили программу профобучения «Ассистент экскурсовода (гида)»;
- тематика и содержание индивидуальных проектов интегрированы в будущую профессиональную деятельность;
- переработаны образовательные программы 1 курса в части профессиональной направленности – синхронизированы личностные, метапредметные, предметные результаты с общими компетенциями по специальностям;
- в практику образовательной деятельности вводятся бинарные, интегрированные уроки с привлечением преподавателей профессиональных дисциплин (модулей):
 - «Фразеологизмы в гостях у школьников» - ОУП.01 Литература / МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания;
 - «Путешествие с мячом: от лёгкой моторики к крупной» - ОУП.06 Физическая культура / МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом;
 - «Создание квестов для начальных классов с использованием программы MS Power Point» - ОУП.05 Информатика / ИКТ в профессиональной деятельности;
 - «Начальная школа глазами отечественных писателей» - ОУП.01 Литература / МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям составлены в соответствии с Положением по практической подготовке разработанным в колледже. Программы учебной и производственной практик являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа учебной и производственной практики по специальности включает в себя виды практики, определенные ФГОС СПО - учебную и производственную и содержит: титульный лист, паспорт программы учебной и производственной практики, результаты, содержание, условия организации и проведения учебной и производственной практики. В программе каждого вида практики определены цели и задачи практики, тематический план, контроль и оценка результатов освоения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ и графиком практики.

Все основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа согласованы с работодателями.

Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, проводится с учетом реагирования на изменения ситуации на рынке труда, ориентации на текущие потребности работодателей, с учетом новых достижений науки и техники.

В 2025 году практическая подготовка студентов педагогического колледжа была направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности в образовательной сфере. Особое

внимание уделялось участию студентов в конкурсах профессионального мастерства, организации и проведению учебных и производственных практик по изучаемым модулям, а также летней практик и содействию трудоустройству выпускников.

В рамках повышения уровня профессиональной компетентности студентов активно велась подготовка к профильным конкурсам.

Чемпионат "Профессионалы": организованы регулярные тренинги и мастер-классы, направленные на развитие педагогических навыков, умения работать с младшими школьниками и применять современные образовательные технологии. Студенты участвовали в пробных конкурсных заданиях, что способствовало повышению их уверенности и профессиональной готовности. Чемпионат "Абилимпикс": подготовка включала практические занятия по специальностям, развитие творческого и критического мышления, а также навыков командной работы. Благодаря системной подготовке студенты колледжа успешно выступили на региональном уровне, продемонстрировав высокий уровень профессионализма. В рамках линейки «Учитель начальных классов» колледж участвовал в двух компетенциях.

В отчетном периоде была проведена работа по расширению базы практической подготовки студентов: заключен сетевой договор с МБОУ «СОШ № 9», что позволит увеличить количество площадок для прохождения практики, а также расширить границы образовательного взаимодействия между организациями.

Совместно с руководителями школ и кураторами практик проведены инструктажи и методические консультации для студентов, обеспечивающие качественный уровень их подготовки и проведению мероприятий в рамках образовательной деятельности.

Летняя практика студентов 3 курса успешно реализована на базе загородных и пришкольных лагерей города Троицк и Челябинской области: студенты получили возможность применить теоретические знания на практике, организовывая досуговую и воспитательную работу с обучающимися. Практика способствовала развитию коммуникативных и организаторских навыков, а также формированию профессиональной ответственности. Положительные отзывы от руководителей лагерей и педагогов подтверждают высокий уровень подготовки студентов и эффективность практической работы.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям реализованы в полном объеме.

Результаты учебной и производственной практики 2024-2025 уч. год 2 семестр
(качественная успеваемость)

Вид практического обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		
	НК-2	НК-3	НК-4	КП-2	КП-3	КП-4
УП.01	100%			100%		
УП.02	100%			100%		
УП.03					100%	
УП.04						
УП.05						
ПП.01	82%	90%	65%	100%	88%	95%
ПП.02		100%			100%	
ПП.03					84%	
ПП.04		81%	95%			

Результаты учебной и производственной практики 2025-2026 уч. год 1 семестр
(качественная успеваемость)

Вид практического обучения	44.02.02 Преподавание в начальных классах			44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		
	НК-2	НК-3	НК-4	КП-2	КП-3	КП-4
УП.01	100%			100%		100%
УП.02						
УП.03			100%		100%	
УП.04		100%				
УП.05						
ПП.01		77%	100%	96%	87%	92%
ПП.02		95%			96%	
ПП.03			85%		100%	87%

Результаты производственной практики
за 2021-2022 уч. год / 2022-2023 уч. год / 2023-2024 уч. год / 2024-2025 уч. год /
2025-2026 уч.год (%)
специальность 44.02.01. Дошкольное образование

ПМ	2021-2022 уч. год (%)		2022-2023 уч. год (%)		2023-2024 уч. год (%)		2024-2025 уч. год семестр (%)			2025-2026 уч. год семестр (%)		
	ДО-3	ДО-4	ДО-3	ДО-4	ДО-3	ДО-4	ДО-2	ДО-3	ДО-4	ДО-2	ДО-3	ДО-4
ПМ.01	85		73,9		58		-	81%		-	90%	
ПМ.02		93,8		79,2		78,2		83,3%	75%		83,3%	
ПМ.03		93,8		79,2		78,2			68,75			87,5%
ПМ.04		95,4		82,3		91,3		83,3%	75%		77,7%	
ПМ.05		100		83,3		95,6			75%			
ПМ.06		100		88,2		100	-	-	-	-	-	-

Результаты производственной практики
за 2021-2022 уч. год / 2022-2023 уч. год / 2023-2024 уч. год / 2024-2025 уч. год / 2025-2026 уч.
год (%)
специальность 44.02.01. Дошкольное образование
специальность 44.02.04. Специальное дошкольное образование

ПМ	2021-2022 уч. год (%)		2022-2023 уч. год (%)		2023-2024 уч. год (%)		2024-2025 уч. год семестр (%)			2025-2026 уч. год семестр (%)		
	СДО-2	СДО-4	СДО-2	СДО-4	СДО-2	СДО-4	СДО-2	СДО-3	СДО-4	СДО-2	СДО-3	СДО-4
ПМ.01	94,7		100		100		95,5 %			90,9 %		
ПМ.02		100		100		96,1		95,2%	94,7%			80,95%
ПМ.03		100		100		96,1			80%			80%
ПМ.04		100		100		100			84,2%			84,2%
ПМ.05		100		100		100			84,2%			94,4%
ПМ.06		100		78,9		100	-	-	-	-	-	-

Продолжается системная работа по содействию трудоустройству выпускников:

- ведется мониторинг вакансий в образовательных учреждениях региона;
- организуются встречи с потенциальными работодателями;
- выпускники получают консультации по вопросам составления резюме, прохождения собеседований и адаптации на рабочем месте;
- установлены партнерские отношения с ООО и ДОО, активно принимающими выпускников колледжа на работу.

Результаты трудоустройства выпускников в 2025 году

Специальность	Выпущено студентов	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Будут трудоустроены по специальности	Индивидуальные предприниматели, самозанятые	в отрасли правоохранительной сферы и управления	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	в отрасли сферы торговли, организациях финансового сектора	Декретный отпуск(планируют)	Неформальная занятость	Процент трудоустройства
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	17	12	1	-	2	1	-	-	4	60 %
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	21	16	1	-	-	-	-	-	4	76%

Специальность	Выпущено студентов	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	Трудоустроены по специальности	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Проходят службу в армии на контрактной основе, в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации*	Декретный отпуск	Неформальная занятость	Процент трудоустройства
44.02.01 Дошкольное образование	16	9	7	-	-	1	-	-	1	5	56,2 %
44.02.04. Специальное дошкольное образование	19	14	11	-	-	3	-	-	1	1	74 %
Итого	35	23	17			4			2	6	65,7 %

Если сравнить результаты трудоустройства за 5 лет (2021, 2022, 2023, 2024, 2025 год), то уровень трудоустройства является стабильным.

При реализации мероприятий по организации практической подготовки наиболее эффективными можно считать:

- итоговую конференцию по производственной практике со студентами 3-го и 4-х курсов, на которой был представлен не только анализ результатов прохождения практики, но и выступления студентов методического и творческого характеров;

- контроль качества ведения документации по учебной и производственной практике, который показал необходимость создания условий для более глубокой проработки и написанию наиболее качественных анализов проведенных и анализируемых уроков;

- работа по внедрению оценочных листов уроков и внеурочных занятий студентов для методистов и учителей.

Практическое обучение студентов педагогического колледжа в отчетном периоде характеризуется системным подходом, расширением базы практик и активным участием студентов в профессиональных конкурсах. Заключение новых договоров и качественное проведение летней и преддипломной практик способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, готовых к успешной педагогической деятельности. Работа по трудоустройству выпускников продолжается и направлена на обеспечение их стабильной профессиональной реализации.

Приведенные показатели свидетельствуют о том, что в большинстве своем выпускники ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» востребованы на рынке труда.

Программы учебной и производственной практики по всем специальностям реализованы в полном объеме.

В 2025 году продолжилась работа по трудоустройству выпускников.

Организация и результаты работы Центра содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ «ТПК» за 2025 год

Мероприятие	Сроки реализации	Количество участников	Полученный результат
Формирование банка вакансий для выпускников ГБПОУ «ТПК» на официальном сайте	В течение года	95	Наличие актуального банка вакансий
Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях на рынке труда	В течение года	95	100 % обучающихся и выпускников информированы
Организация психологической поддержки выпускников	В течение года	95	Проведены консультации по оказанию психологической поддержки
Заключение договоров о социальном партнерстве и соглашениях о сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями	В течение года	34	Заключение договоров и соглашений
Обучение основам предпринимательской деятельности и особенностям введения деятельности в форме самозанятости	Сентябрь 2024 – июнь 2025	95	Выпускники владеют основами предпринимательской деятельности
Оказание содействию выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и	Сентябрь 2024 – июнь 2025	95	Оказана помощь в написании резюме

размещении резюме			
Ведение мониторинга трудоустройства выпускников	Июль - декабрь 2025	95	Проведение мониторинга
Консультации по оказанию правовой помощи выпускникам по вопросам занятости	В течение года	54	Проведены консультации по оказанию правовой помощи выпускникам
Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для обучающихся	В течение года	95	Обучающиеся реализуют индивидуальные траектории профессионального развития
Проведение конкурсов ГБПОУ «ТПК» и участие в региональных конкурсах, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству	По приказу	67	Проведены конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и обеспечено участие в региональных конкурсах
Проведение онлайн - анкетирования выпускников по вопросам будущего трудоустройства	Февраль-апрель 2025	95	Собрана актуальная информация о будущем трудоустройстве выпускников
Проведение встреч с работодателями выпускников	По согласованию	95	Проведены встречи, заданы интересующие выпускников вопросы
Встреча с представителями ВО, консультирование	В течение года	95	Проведены встречи, получены консультации

В 2025 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100 %.

Дополнительное образование.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2025 году в колледже было реализовано 2 программы:

- «Графический дизайн» (2 обучающихся).
- «Первые шаги к мастерству педагога», 36 ч (36 обучающихся). Для этого был разработан и заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Форма обучения - очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации было реализовано 2 программы:

- «Цифровые технологии в образовании», 36 ч. (11 слушателей)
- «Основы русского жестового языка», 90 ч. (10 слушателей)
- «Практическая грамматика английского языка», 36 ч. (8 слушателей)
- «Компоненты социальной педагогики через изучение иностранного языка», 36 ч. (7 слушателей)

Форма обучения - очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ВСОКО. Объектами внутренней системы оценки качества являются основные профессиональные образовательные программы, условия их реализации и планируемые результаты. Субъектами ВСОКО выступают: администрация, педагогические работники, родители, обучающиеся. Основанием для функционирования ВСОКО являются следующие механизмы:

1. Механизмы управления качеством планируемых результатов:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся по специальности (итоги текущей и промежуточной аттестации, конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, ГИА).

1.2. Система работы с обучающимися «группы риска».

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Система работы в рамках профессионально-педагогического самоопределения.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

2.1. Мониторинг качества работы классных руководителей.

2.2. Мониторинг качества работы структурных подразделений образовательной организации.

2.3. Система обеспечения профессионального развития преподавателей (курсы повышения квалификации, «Школа начинающего преподавателя», конкурсы профессионального мастерства, наставничество).

2.4. Система организации воспитания обучающихся через реализацию Плана воспитательной работы в образовательной организации.

3. Позиции оценивания, определяющие реализацию полного управленческого цикла: анализ, решения, рекомендации, сбор и обработка информации и др.

Мероприятия ВСОКО в 2025 г.

Мероприятие	Тема	Результат
Посещение уроков, экзаменов – тематический контроль	Адаптация студентов 1 курса к новым условиям обучения	практические рекомендации по организации уроков со студентами 1 курсов; обновление содержания предмета «Ведение в специальность»
	Использование эффективных методов и приёмов для повышения мотивации и качества профессионального образования	проведение интегрированных профессионально-ориентированных уроков
	Методика проведения учебных занятий преподавателями, приёмы активизации обучающихся на учебных занятиях в процессе профессиональной подготовки (3-4 курсы)	внедрение заданий Чемпионата «Профессионалы» в профессиональные дисциплины (модули)
Мониторинг результатов текущей и промежуточной аттестаций	Ликвидация академической задолженности	создание индивидуальных учебных планов
Обновление образовательных программ	Внедрение профессиональной направленности в содержание программ 1 курса	Обновление фондов оценочных средств, синхронизация результатов образовательной деятельности (УУД и ОК)
	Обновление содержания рабочих программ с учетом требований конкурсной документации чемпионата «Профессионалы»	
Анализ ГИС «Образование»	Мониторинг ГИС «Образование» ПОО	устранение замечаний
Выступление на ОМО преподавателей ОГСЭ цикла	Опыт использования бережливых технологий в аспекте клиентоцентричности при организации образовательного процесса дисциплин ОГСЭ цикла в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	представление опыта, обобщение результатов
Разработка ОП по новым специальностям	ОП по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе	получение лицензии
Участие в областном конкурсе	Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин	сертификат участника
Участие в областном конкурсе «Лучшая профессиональная организация»	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБПОУ «ТПК»	практические рекомендации по организации дополнительного профессионального образования; по обеспечению доступности

		современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями
Анализ реализации Программы развития	Мониторинг результатов реализации Программы развития профессиональных образовательных организаций за 2025 г.	промежуточные результаты Программы развития выполнены за исключением показателя по целевому обучению

Основные мероприятия учебного отдела в рамках ВСОКО: проведение и мониторинг текущей аттестации, промежуточной аттестации, ГИА; проведение и мониторинг тематического контроля учебных занятий и практической подготовки; создание и обновление основных профессиональных образовательных программ (содержание, условия реализации ОПОП и планируемые результаты).

Оценка качества реализации ОПОП по актуальным специальностям осуществляется с применением механизмов ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования ежегодно совершенствуется. В 2025 году пересмотрены и обновлены основные положения, регламентирующие образовательный процесс, в том числе с целью повышения качества образования.

2.7 Организация методической деятельности

Деятельность ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» направлена на развитие системы профессионального образования, обеспечивающей своевременную качественную подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Цель:

Обеспечение качества подготовки конкурентноспособного специалиста в соответствии с требованиями региональной экономики за счет раскрытия ценностно-смыслового отношения студентов к педагогической деятельности, формирования мотивов педагогической деятельности, расширения представлений о педагогической профессии, осмыслении и заинтересованности студентов в собственных образовательных достижениях, стремлении к росту индивидуальных достижений.

Задачи:

- осуществить повышение компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года;

- выстроить систему воспитательного взаимодействия, обеспечивающего социализацию и самореализацию студентов на основе формирования ценностно-смыслового отношения к педагогической деятельности;

- обеспечить разработку внедрение инновационного проекта «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных технологий, информационных технологий, технологий бережливого образования» и получение статуса региональной инновационной площадки.

Организация методической работы в 2025 году включала:

- реализацию нового инновационного проекта «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных, информационных технологий, технологий бережливого образования)»;

- участие в региональных методических мероприятиях (конференции, ОМО и др.);

- участие в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов;

- организацию и проведение методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне (конференции, открытые уроки, мастер-классы и др.);

- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ЦМК);

- анализ промежуточных результатов реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК»:

Цифровая образовательная среда ГБПОУ «ТПК»

Лаборатория бережливого образования

Педагог цифрового мира

Сила педагогического мастерства

Методический вектор развития педагога;

- иные вопросы, рассмотренные на заседаниях ПЦК в 2025 году.

ФИО	ОМО/конференции и др.	Тема выступления	Дата	
- участие в региональных методических мероприятиях (конференции, ОМО и др.)				
Зимовец Н.А.	ОМО 1 По проблеме организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Организация и проведение муниципального этапа чемпионата «Юниор. Троицк» как средство формирования у школьников первичного успешного профессионального опыта через сетевое	6.02.25	

		взаимодействие со школами г.Троицка»		
Антипова Е.И.	II Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей «Инновационные технологии развития образования в пространстве социально-гуманитарных, психолого-педагогических и технических наук» г. Эссенуки	«Использование информационно-коммуникативной технологии на уроках истории, как средство активизации познавательной деятельности учащихся»	12.02.25	
Никитина А.М.	ОМО 18 «Актуализация воспитательного потенциала образовательных программ СПО»	«Применение воспитательного потенциала методики «Театр угнетенных» на практических занятиях по иностранному языку»	5.02.25	
Никитина А.М.	Выступление на региональном интерактивном семинаре (с международным участием) «Вселенная в алфавитом порядке» 17.03.2025 г. Магнитогорск	Исследование употребления англоязычного сленга среди обучающихся начальной школы Автор работы: Руденко А.В., студентка 1 курса Научный руководитель: Никитина А.М., преподаватель	17.03.25	
ОГСЭ	Конференция «Тихомировские чтения»	Выступление с докладами: 1. Тропникова Н.П. «Помощь: вклад в Победу преподавателей и студентов Троицкого ветеринарного института» 2. Копылова Н.В. «Формирование физических качеств будущих педагогов как средство готовности к профессиональному росту посредством использования цифровых технологий на уроках физической культуры» 3. Яворская М.А. «Сетевое взаимодействие как механизм профессионального самоопределения будущих педагогов» 4. Мухамадеева Р.Ф. «Формирование патриотических чувств у младших школьников посредством технологии ознакомления с историей родного края во внеурочной деятельности» 5. Никитина А.М.	23.04.25	

		«Применение воспитательного потенциала методики «Театр Угнетенных» на практических занятиях по иностранному языку» 6. Круглова С.В. «Организация показательной организованной образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях как средство формирования учебной мотивации студентов»		
Егорова С.Н.	XXXII Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные подходы к патриотическому воспитанию»	«Музейная педагогика в патриотическом воспитании» (выступление)	29.05.2025	
Егорова С.Н.	Семинар «Актуальные направления развития системы СПО челябинской области»	«Подготовка к чемпионатам как условие повышения качества подготовки выпускников» (выступление)	18.08.2025	
Егорова С.Н.	Форум СПО г. Калуга	Участие в круглом столе «Учусь, чтобы учить: подготовка педагогических кадров в системе СПО»	25-29.08.2025	
Филатова И.В.	ОМО №1 «Опыт работы ПОО по реализации проектов в условиях интеграции принципов клиентцентричности с принципами бережливых технологий»	«Опыт внедрения бережливых технологий в рамках реализации инновационного проекта в ПОО» (выступление)	20.05.2025	
Сперанская О.А.	ОМО 13 V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитываем профессионала»	«Воспитательный потенциал городской среды» (выступление)	23.09.2025	ор га ни за то ры
Зимовец Н.А.	ОМО 13 V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитываем профессионала»	«Современные технологии организации проектной деятельности в СПО» (выступление)	23.09.2025	ор га ни за то ры
Печерица Г.В.	Включена в рабочую группу ФГБОУ ДПО ИРПО по разработке ДПП по наставничеству по работе с детьми и молодежью		Пр. №01-09-574/2025 от 09.10.25	
Зимовец Н.А.	ОМО 1 Эффективное наставничество в ПОО: новые стратегии для профориентации и успешного трудоустройства	«Многоуровневая модель наставничества как основа педагога»	22.10.2025	

Филатова И.В.	Международный научно-педагогический форум, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	доклад	2025	
Зимовец Н.А.	Семинар-Круглый стол «Образовательные форматы в музее и культурно-досуговой деятельности»	участие	18.06.2025	
Яворская М.А.	Всероссийский конкурс методических разработок с международным участием «Педагогический ресурс - 2025»	Сертификат участника	2025	
Санин А.В.	Международная научная конференция «VII Чемпаловские чтения Clio Moderna - IV»	«Советский пропагандистский нарратив 1930-х о Гражданской войне в Испании (на примере журнала «Смена»)» (выступление)	14.11-15.11.2025	
Филатова И.В.	ОМО 16 «Внедрение в педагогическую практику преподавателей дисциплин ОГСЭ цикла эффективных образовательных технологий, ориентированных на клиентцентричность»	Опыт использования бережливых технологий в аспекте клиентцентричности при организации образовательного процесса дисциплин ОГСЭ цикла в ГБПОУ «ТПК» (выступление)	18.11.2025	
- участие в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов;				
Новичкова К.В. Звягина А.И.	Профдебют	участники	Декабрь 2025	
Печерица Г.В.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения	3 место	18.11-19.11.2025	
Филатова И.В.	Лучшие практики внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области	3 место «Бережливый техникум/колледж»	14.08.2025	
- участие в международных, всероссийских конкурсах педагогов;				
Желтова М.А. Глущенко А.В.	Федеральный конкурс лучших профориентационных практик	участие	11.08-05.09.2025	
Санин А.В.	Всероссийский конкурс проектных разработок среди ОО, реализующих образовательные программы СПО	участие	01.04.-24.10.25	
Портнова Т.А. Адаева Т.А. Яворская М.А.	Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательных дисциплинам в СПО»	3 место - Адаева Т.А. Участники - Портнова Т.А., Яворская М.А.	25.05.- 28.11.25	
- организация и проведение методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне (конференции, открытые уроки, мастер-классы и др.);				

Звягина А.И.	Муниципальный этап чемпионата «Юниоры. Троицк» по компетенции «Преподавание в младших классах»	Организация и участие в качестве главного эксперта муниципального чемпионата «Юниоры. Троицк»	Декабрь, 2025	
Круглова С.В., Печерица Г.В., Швыркунова О.Ю.	Муниципальный этап чемпионата «Юниоры. Троицк» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Организация и участие в качестве главного эксперта муниципального чемпионата «Юниоры. Троицк»	Декабрь, 2025	
Сперанская О.А.	Муниципальный этап чемпионата «Юниоры. Троицк» по компетенции «Вятская деятельность»	Организация и участие в качестве главного эксперта муниципального чемпионата «Юниоры. Троицк»	Декабрь, 2025	
Швыркунова О.Ю. Круглова С.В. Зимовец Н.А. Сперанская О.А. Звягина А.И. Печерица Г.В.	Практический семинар для воспитателей и учителей «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагогов»	Организация и проведение	27.05.2025	
Швыркунова О.Ю.	Научно-практическая конференция студенческих проектных и исследовательских работ ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 году	Защита ИП и КР	28.05.2025 06.06.2025	
Швыркунова О.Ю. Звягина А.И.	Семинар-практикум для педагогов	1. Планирование и проведение занятий с использованием нейросетей 2. Планирование и проведение лекций с использованием нейросетей 3. Планирование и проведение практических занятий с использованием нейросетей 4. Планирование и проведение семинаров с использованием нейросетей	05.10.2025- 30.12.2025	
- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ЦМК)				
ФИО	Сборник, город	Название статьи	дата	
Желтова М.А., Тропникова Н.П.	Журнал «Человек. Социум. общество» №S12-2025	Психологические условия профессионального роста педагогов посредством интеграции инновационных образовательных технологий	12.05.2025	
Копылова Н.В. Тропникова Н.П.	Журнал «Человек. Социум. общество» №S6-2025	Формирование физических качеств будущих педагогов как средство готовности к профессиональному росту посредством использования цифровых технологий на уроках физической культуры	14.04.2025	
Филатова И.В.	«Педагогическое образование в системе Среднего профессионального	Опыт внедрения бережливых технологий в управленческие процессы ГБПОУ «Троицкий	2025	

	образования: Тенденции, инновации и современные подходы» Сборник материалов по результатам работы всероссийских дней Педагогических приоритетов с международным участием	педагогический коолеж»	
Никитина А.М.	«Педагогическое образование в системе Среднего профессионального образования: Тенденции, инновации и современные подходы» Сборник материалов по результатам работы всероссийских дней Педагогических приоритетов с международным участием	Реализация элементов технологии социально-эмоционального обучения в рамках общеобразовательного учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	2025
Антипова Е.И., Тропникова Н.П.	Общественные и гуманитарные науки. Военная подготовка : материалы 89-й науч.-техн. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 3–18 февраля 2025 г. [Электронный ресурс] / Белорус. гос. технол. ун-т ; отв. за издание И. В. Войтов. – Минск : БГТУ, 2025. – С. 76-79.	<u>К вопросу об эффективных формах и методах формирования патриотизма у будущих педагогов</u>	2025
Глущенко А.В., Тропникова Н.П.	Научный вестник Южно-Уральского ГАУ. 2025. №1.	Создание организационно-педагогических условий для профессионального роста педагогов профессиональной образовательной организации	2025
Круглова С.В.	Научно-методический журнал «Дидакт» №1 (15) 2025	Управление формированием профессионально значимых качеств студентов при организации практики в дошкольном образовательной организации	2025
Швыркунова О.Ю. Зимовец Н.А. Тропникова Н.П.		Семинар как инструмент погружения в интеграцию технологий для профессионального роста педагогов	2025
Зимовец Н.А.	Научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования» №4(48)	Современные технологии организации проектной деятельности в воспитательном процессе	Декабрь 2025
- промежуточные результаты реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК» (<i>наставничество, социальное партнерство и др.</i>)			
Печерица Г.В.	Проект «Сила педагогического мастерства»	В рамках реализации программы «Сила педагогического мастерства» по форме «педагог – студент» были сформированы группы. Наставники групп являлись методистами, что позволило руководить практической подготовкой каждым студентом. В ход наставничества выявлялись сильные и	

		<p>слабые стороны студента, и сформировались профессиональные компетенции.</p> <p>Сформированные группы и пары работали согласно графику и по индивидуальному плану.</p>	
Михалева М.А.	Проект «Тихомировские уроки»	<p>Преподавателями, участниками разработаны и проведены следующие мероприятия и методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тихомировский урок. - Положение об областных Тихомировских чтениях. - Экскурсии по колледжу и музею «Эстафета поколений» для студентов 1 курсов. - Беседа №1 «Педагогическое наследие». - Беседа №2 «Педагогическое наследие». - Краеведческий квиз «Окна на улицу Просвещения». - Бинарный урок «С гимназической скамьи к звёздам». - Сборник V Тихомировских чтений; - Сборник студенческих работ по истории колледжа; - Исследовательские работы студентов 1-2 курсов; - Путеводители по колледжу на русском, английском и немецком языках. 	
Кривенькая К.Н.	<p>Проект «Сетевое взаимодействие ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» с общеобразовательными школами в рамках совместной реализации программы внеурочной деятельности «Введены в педагогическую деятельность»»</p>	<p>В рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» с общеобразовательными школами в рамках совместной реализации программы внеурочной деятельности «Введены в педагогическую деятельность»»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписан договор о сотрудничестве МАОУ «СОШ №7» г. Южноуральск - подписан договор о проф обучении МАОУ «СОШ №7» г. Южноуральск - проведены интенсивы по развитию креативности и критического мышления 	

На заседаниях научно-методического совета в 2025 году рассмотрены вопросы:

- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ПЦК);

- промежуточные результаты реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК» (наставничество, социальное партнерство и др.);

- реализация инновационного проекта «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных, информационных технологий, технологий бережливого образования)».

Основными целями работы ПЦК НОО в 2025 году стали реализация инновационных проектов, повышение профессионального мастерства преподавателей, внедрение современных образовательных технологий, а также укрепление социального партнёрства. Ниже представлен подробный анализ выполненных задач по каждому приоритетному направлению.

В отчётном периоде комиссия работала над модернизацией образовательного процесса. Важным направлением стало внедрение бережливых технологий и цифровых инструментов.

Проект лаборатории занял III место в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области (номинация «Бережливая образовательная организация», лучший оптимизационный проект). Приказ МОиН Челябинской обл. от 14.08.2025 г. № 01/1498 (ответственный: Филатова И.В.).

Трансляция опыта: Результаты работы были представлены на областных методических объединениях (ОМО):

18.11.2025 г. — доклад «Опыт использования бережливых технологий в аспекте клиентоцентричности при организации образовательного процесса дисциплин ОГСЭ цикла» (Филатова И.В.).

20.05.2025 г. — доклад «Внедрение принципов клиентоцентричности и бережливых технологий, проектных технологий в деятельность ПОО» (сертификат участника, Филатова И.В.).

В рамках проекта «Педагог цифрового мира» особое внимание было уделено повышению цифровой грамотности сотрудников:

- Организован и проведён цикл практических семинаров по использованию искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональной деятельности педагогов (ответственные: Швыркунова О.Ю., Звягина А.И.).

- Проведён практический семинар «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагогов», включая работу площадок:

- «Информационные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса» (Звягина А.И.).

- «Многообразие форм и объектов презентации» (Сперанская О.А.).

Преподаватели ПЦК продемонстрировали высокий уровень профессиональной активности, участвуя в конференциях, конкурсах и методических объединениях регионального уровня.

Участие в региональных методических мероприятиях:

ОМО преподавателей ОГСЭ цикла: Выступление с докладом о клиентоцентричности и бережливых технологиях (18.11.2025, Филатова И.В.).

ОМО УГС «Образование и педагогика: Участие в обсуждении внедрения проектных технологий (20.05.2025, Филатова И.В.).

Воспитательная работа: Участие в ОМО «Воспитательный потенциал городской среды» (23.09.2025, Сперанская О.А.) и круглом столе «Музейная педагогика в культурно-образовательной и практической деятельности студентов ПОО» (Сперанская О.А.).

Приёмная кампания: Участие в областной команде ЖС «Профессиональная этика сотрудников ПОО в ходе Приёмной кампании» (диплом участника, Филатова И.В.).

Конкурсы педагогического мастерства:

- областной конкурс «Профессиональный дебют 2025»: Участие преподавателей (Новичкова К.В., Звягина А.И.);

- конкурс лучших практик: Участие в конкурсе «Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин» (сертификат, Филатова И.В.).

Для обеспечения непрерывного профессионального роста коллектива был организован ряд внутриколледжных мероприятий, охватывающих различные аспекты педагогической деятельности:

- практический семинар «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагогов» (Сперанская О.А., Звягина А.И.);

- мастер-класс по робототехнике «Профессиональная семья» (Кожеева Е.И.);

- мастер-классы в рамках Дня открытых дверей: «Каллиграфия» (Антипова А.В.), «Робототехника» (Кожеева Е.И.), «Возможности интерактивной доски» (Звягина А.И.);

- обучающий семинар для участников и наставников по компетенции «Преподавание в младших классах» (Звягина А.И., Кожеева Е.И.);

- обучающий семинар для участников и наставников по компетенции «Вожатская деятельность» (Сперанская О.А.);

- организация и работа в качестве главных экспертов на муниципальном этапе «Юниор. Троицк» по компетенциям «Преподавание в начальных классах» (Звягина А.И., Кожеева Е.И.) и «Вожатская деятельность» (Новичкова К.В.).

Преподаватели комиссии публиковали результаты своих исследований и выступали на научно-практических форумах.

Международный уровень: Участие в международном научно-педагогическом форуме, посвящённом 80-летию Победы в ВОВ, с докладом «Жанровые и тематические особенности детской литературы периода Великой Отечественной войны» (25.11.2025, сертификат участника, Филатова И.В.).

Научные публикации: Статья «К вопросу об эффективных формах и методах формирования патриотизма у будущих педагогов» опубликована в материалах 89-ой научно-технической конференции (Минск, БГТИ, февраль 2025 г., Антипова Е.И.).

Внутренняя трансляция: Выступление на педагогическом совете по теме «От компетенций к профессии: внедрение заданий чемпионата в учебные дисциплины» (Сперанская О.А., Звягина А.И., Кожаева Е.И.).

В 2025 году была продолжена работа по интеграции колледжа с общеобразовательными школами и развитию наставничества.

Чемпионатное движение: Организация и проведение II этапа чемпионата «Профессионалы» — «Педагог, которого ждут — 2025» (Звягина А.И., Бердышева Ю.С., Кожаева Е.И.).

Наставничество:

- Реализация модели «педагог-студент-школьник», выступление с отчётом в колледже (Кожаева Е.И.).
- Участие в профориентационном мероприятии «Педагогический навигатор» (Звягина А.И., Сперанская О.А.).
- Сетевое взаимодействие:
- Социальное партнёрство с МАОУ «СОШ №7» г. Южноуральск (Сперанская О.А., Кривенькая К.Н.).

Посещение студентами 1-х курсов уроков опытных педагогов школ города в рамках программы внеурочной деятельности «Введение в практическую деятельность» (Лапкова О.И.).

В течение года на заседаниях предметно-цикловой комиссии были рассмотрены ключевые вопросы обеспечения качества образования:

1. Подготовка и проведение методического семинара «Требования к демонстрационному экзамену (анализ заданий, система оценивания)» (Звягина А.И.).

2. Обсуждение системы подготовки к участию в областных конкурсах профессионального мастерства (Звягина А.И., Сперанская О.А.).

Деятельность ПЦК НОО в 2025 году характеризовалась системным подходом к повышению качества образования. Достижения в области внедрения бережливых технологий, активное участие в чемпионатном движении и развитие цифровых компетенций преподавателей свидетельствуют о профессиональном потенциале комиссии. Полученные результаты создают основу для дальнейшего

развития образовательных программ и укрепления партнёрских связей в 2026 году.

Деятельность ПЦК ДО в 2025 году:

<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация инновационного проекта;- участие в региональных методических мероприятиях (конференции, ОМО и др.);- участие в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов;- организация и проведение методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне (конференции, открытые уроки, мастер-классы и др.);- обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ЦМК);- промежуточные результаты реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК» (<i>наставничество, социальное партнерство и др.</i>)	<p>Печерица Г.В. Диплом за 3 место в областном конкурсе «Мастер производственного обучения»</p> <p>Галина Владимировна, Светлана Владимировна, Ольга Юрьевна организовали проведение отборочного городского чемпионата «Юниор.Троицк» среди обучающихся средних общеобразовательных школ. декабрь 2026 г.)</p> <p>Организация отборочного внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «Педагог, которого ждут!»</p> <p>отсутствует</p> <p>В течение года преподаватели участвуют в руководстве и реализации различных педагогических проектов:</p> <p>«Социальное партнерство» - руководитель Круглова Светлана Владимировна, участники Швыркунова Ольга Юрьевна, Яворская Марина Александровна;</p> <p>«Современные подходы к обучающимся с ОВЗ» - руководитель Кривенькая Ксения Николаевна, участники Глущенко Анастасия Васильевна, Анна Георгиевна Рубцова, Марина Александровна;</p> <p>«Сила педагогического мастерства»-руководитель Печерица Галина Владимировна, участники Круглова Светлана Владимировна, Глущенко Анастасия Васильевна;</p> <p>«Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ ТПК (в том числе «Билет в будущее») – руководитель Анастасия Васильевна.</p>
---	--

<p>- иные вопросы, рассмотренные на заседаниях ПЦК в 2024 году</p>	<p>Утверждение документации, регламентирующей работу преподавателей: КТП, материалов промежуточной аттестации; Утверждение кандидатур для участия в открытом областной конкурсе профессионального мастерства «Педагогический ритм», в открытом областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты-2026 г» с международным участием, в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание», в отборочном межрегиональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание». Составление графиков работы с конкурсантами, разработка методических материалов для участия обучающихся в конкурсах. Подготовка конкурсантов к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы (Основа, юниор)</p>
--	---

Организация методической работы ПЦК ООД в 2025 году

Направления деятельности:

1. Реализация инновационной деятельности:

Адаева Т.А. в рамках реализации контроля практикоориентированной направленности занятий преподавателей 1 курса посетила 42 урока. По результатам предоставила аналитический отчет на заседании ПЦК ООД;

- участие в региональных методических мероприятиях (конференции, ОМО и др.):

Адаева Т.А. , Портнова Т.А. - Всероссийский конкурс практик «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в СПО» (Адаева Т.А.- призёр);

Никитина А.М. - доклад на заседании ОМО «Применение воспитательного потенциала методики «Театр угнетенных» на практических занятиях по иностранному языку»; сертификат участника совместного заседания Областного методического объединения преподавателей иностранного языка и областного методического объединения преподавателей ОГСЭ цикла: заседание «Воспитательный потенциал образовательных программ: подходы, условия, инструменты» Пр. № 27 от 27.01.2025; Благодарственное письмо Никитиной А.М. за активное участие в работе совместного заседания ОМО преподавателей

иностранный язык и ОМО преподавателей ОГСЭ цикла 05.02.2025г.; участие в качестве члена жюри в областном конкурсе эссе «Моя первая практика на производстве» для студентов СПО приказ от 27.03.2025 № 356-25 Министерство образования и науки Челябинской области в профессиональную образовательную организацию, члену ОМО 18 преподавателей иностранного языка;

Санин А.В.:

Благодарность от МОиН Челябинской обл. за проведение экспертизы творческих работ областного конкурса в сфере популяризации науки и технологий «Наука - это красиво»;

Участие в федеральном окружном форуме «Новая философия воспитания» в Уральском федеральном округе;

- участие в региональных конкурсах педагогического мастерства педагогов -

Михалева М.А.;

- организация и проведение методических мероприятий на региональном, муниципальном, внутриколледжном уровне (конференции, открытые уроки, мастер-классы и др.):

- реализация образовательного проекта «Тихомировские уроки»;

- организация и проведение учебно-практической конференции проектно-исследовательских работ студентов 1 курса;

- организация и проведение VII научно-практической конференции «Тихомировские чтения»;

- открытый урок «Фразеологизмы русского языка» в рамках прохождения областных курсов «Мастер года» (Михалева М.А.).

2. Обобщение и распространение педагогического опыта (публикации, презентация методических материалов на заседаниях ЦМК):

Никитина А.М. Применение воспитательного потенциала методики «Театр угнетенных» на практических занятиях по иностранному языку / Материалы совместного заседания областного методического объединения преподавателей иностранного языка и областного методического объединения преподавателей ОГСЭ цикла: заседание «Воспитательный потенциал образовательных программ: подходы, условия, инструменты»; 05 февраля 2025 года / Под ред. Е.Ю. Ивановой, Ю.Г. Меренковой, К.А. Омеленчук. – Магнитогорск: ГБПОУ «МПК», 2025. – с. 22-23

3. Промежуточные результаты реализации педагогических проектов ГБПОУ «ТПК» (*наставничество, социальное партнерство и др.*):

Проект «Тихомировские уроки».

Проект «Тихомировские уроки» - это комплекс научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий, связанных с актуализацией наследия

Тихомирова И.А. как талантливого педагога и директора Троицкой мужской классической гимназии, ученого, общественного деятеля, внесшего значительный вклад в развитие образования и науки, направлен на изучение развития системы образования в городе Троицке и Челябинской области.

Преподавателями, участниками разработаны и проведены следующие мероприятия и методические пособия:

- Тихомировский урок.
- Положение об областных Тихомировских чтениях.
- Экскурсии по колледжу и музею «Эстафета поколений» для студентов 1 курсов.
- Беседа №1 «Педагогическое наследие».
- Беседа №2 «Педагогическое наследие».
- Краеведческий квиз «Окна на улицу Просвещения».
- Стенгазеты ко Дню рождения Тихомирова
- Исследовательские работы студентов 1-2 курсов.

4. Иные вопросы, рассмотренные на заседаниях ПЦК в 2024 году:
- заседание ПЦК на тему «Ключевые цели и задачи комиссии ПЦК ООД на 2025-26 год;
 - заседание ПЦК ООД «Современные подходы в оценивании ИП»;
 - заседание ПЦК на тему: «Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин (бинарные и интегрированные уроки)»;
 - заседание ПЦК на тему: «Актуальные требования к современному уроку».

2.8 Организация воспитательной деятельности

В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» воспитательный процесс выстроен как целостная система взаимодействия всех участников образовательных отношений. Ключевая задача этой системы — формирование среды, способствующей всестороннему развитию, профессиональному становлению и раскрытию личностного потенциала каждого студента».

На протяжении 2025 года регулирование деятельности по воспитанию и социализации студентов строилось в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об

утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

5. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

9. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж»;

10. Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;

11. Локальные нормативные документы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

В колледже разработаны и реализуются:

- Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;

- Программа адаптации первокурсников;

- Программа профилактики наркомании и наркопреступности среди студентов ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Для реализации поставленных задач в колледже, главной из которых является совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации студентов, разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий. За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает педагог–психолог, который проводит индивидуальные консультации и психологические занятия для студентов (включая студентов, проживающих в общежитии) и педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель. Все классные руководители являются обязательными слушателями

семинаров классных руководителей, организуемых заместителем директора по воспитательной работе.

Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, сотрудниками библиотеки колледжа, Методическим Советом.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классным руководителям, преподавателям. Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются у каждого классного руководителя. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

В связи с организацией процесса реализации Программы воспитания в колледже, воспитательный процесс строится на реализации следующих направлений:

- Профессионально-ориентирующее
- Культурно-творческое
- Гражданско-патриотическое
- Бизнес-ориентирующее
- Спортивное и здоровьесберегающее
- Экологическое

Реализация Программы воспитания способствует решению следующих задач:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
5. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
6. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
7. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
8. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью; потребность в здоровом образе жизни; мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания.

10. Прививание культуру безопасной жизнедеятельности, проводить профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
11. Развитие у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира.
12. Развитие у обучающихся нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
13. Формирование позитивное отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
14. Формирование опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.
15. Развитие инициативы и лидерских качеств.
16. Привитие обучающимся интереса к педагогической специальности, воспитывать положительное отношение к труду.
17. Развитие предпринимательской культуры и грамотности.

Мероприятия Программы воспитания, реализованные поквартально
в 2025 году

В период с января по март 2025 года в ГБПОУ «ТПК» реализованы мероприятия в соответствии с заложенными в программу направлениями воспитательной работы:

Мероприятие в рамках проектов	Направление	Результат
II Епархиальный Рождественский марафон для дошкольников	Гражданско – патриотическое	Участие волонтеров
Посещение выставки «Искусство по-новому»	Культурно-творческое	Участие
Участие в торжественном открытии года Защитника Отечества	Культурно-творческое	Участие
III Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Герой своего времени», посвященном Дню неизвестного солдата	Культурно-творческое	1,2 место
Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Живая классика» в 2025 году	Культурно-творческое	2 место
Участие в мероприятии «Проводы русской зимы – Широкая масленица» на базе ГКОУ Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся"	Культурно-творческое	Организация и проведение

г.Троицка		
участие в проведении масленичной программы для обучающихся начальной школы МБОУ «СОШ №10»	Культурно-творческое	Организация и проведение
участие в организации проведения городского форума «Я – доброволец»	Гражданско – патриотическое	Организация и участие
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Здоровьесберегающее	2 место
Сдача зимних нормативов ГТО	Здоровьесберегающее	1 место
Участие в массовой лыжной гонке «Лыжня России-2025»	Спортивное	2 место
городская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Гражданско – патриотическое	Результаты будут позже
Работе студентов группы СДО-2 в группе кратковременного пребывания на базе ТГОО «Центр поддержки детей-инвалидов «Солнышко» в рамках реализации грантового конкурса	Профессионально – ориентирующее	Проведение занятий
Участие в мероприятии «Педагог будущего» в рамках проекта «Педагог – мой профессиональный выбор»	Профессионально – ориентирующее	Участие
Городская кейс-игра «Риски и угрозы цифрового пространства»	Культурно-творческое	2 место
Обучение команды студентов по тактической медицине	Гражданско – патриотическое	Прохождение краткосрочных курсов
Участие в конкурсном мероприятии «Волшебник-самоучка» в рамках работы «Эрудит-кафе»	Культурно-творческое	1 место
Участие в работе «Школы актива» Движения Первых	Гражданско – патриотическое	Участие
областной конкурс видео-чтецов «Читаю стихи о Великой Отечественной войне»	Культурно-творческое	Результаты будут позже
Участие в городском мероприятии «История профессионального становления педагога» в рамках проекта «Педагог – мой профессиональный выбор»	Профессионально – ориентирующее	Участие

В период с апреля по июнь 2025 года в ГБПОУ «ТПК» реализованы мероприятия в соответствии с заложенными в программу направлениями воспитательной работы:

Мероприятие в рамках проектов	Направление	Результат
Чемпионат профмастерства «Юные мастера»	Профессионально – ориентирующее	Организация и проведение на базе колледжа
Городская интеллектуальная игра «ДаёшьЗОЖ»	Здоровьеориентирующее	2 место
Лекция от Троицкой епархии «Троица в Троицке»	Гражданско – патриотическое	Участие
Парламентские дебаты Плевако	Гражданско – патриотическое	3 место
Городской конкурс «Строевой смотр»	Гражданско – патриотическое	1 место
Городская эстафета, посвященная 80-годовщине Победы в ВОВ	Гражданско – патриотическое	1 место
Городской фестиваль «Стартуем в будущее»	Профессионально – ориентирующее	Экспертная и волонтерская деятельность в рамках мероприятия
Второй городской педагогический форум «Я – будущий учитель!»	Профессионально – ориентирующее	Участие
Всемирный день здоровья	Здоровьеориентирующее	Участие
Региональный конкурс профмастерства «Паруса мечты»	Профессионально – ориентирующее	3 место
Региональный чемпионат профмастерства «Профессионалы» (Основа)	Профессионально – ориентирующее	НК-1 место ДО- 1 место Музейная педагогика -1 место
Региональный чемпионат профмастерства «Юниоры»	Профессионально – ориентирующее	ДО- 2 место НК-3 место
Региональный конкурс профмастерства «ПедРитм»	Профессионально – ориентирующее	1 место
Региональный конкурс профмастерства «Планета «ПРОФИ»	Профессионально – ориентирующее	Участие
Межрегиональный этап чемпионата профмастерства «Профессионалы» по компетенции «Музейная педагогика»	Профессионально – ориентирующее	2 место
Межрегиональный этап чемпионата профмастерства «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание»	Профессионально – ориентирующее	Медальон за профессионализм
Межрегиональный этап чемпионата профмастерства «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в	Профессионально – ориентирующее	Медальон за профессионализм

начальных классах»		
XI региональный чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2025»	Профессионально – ориентирующее	НК-1 место ДО-1 место Музыкальное мастерство – 2 место
Мероприятие посвященное дню космонавтики “Просто космос!”	Культурно – творческое	Организация и проведение
Награждение муниципального уровня Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых»	Культурно – творческое	1 место
Концерт "Песни о войне", посвящённый 80-ти летию со дня Победы	Гражданско – патриотическое	Участие
Открытый урок, посвящённый старту нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена».	Культурно – творческое	Организация и проведение
Участие в проведении социально значимого мероприятия "Буллинг Нет"	Профилактическое	Участие
Гражданское шествие на День Победы	Гражданско – патриотическое	Участие
Международный день музеев	Культурно – творческое	Участие
III региональный фестиваль традиционных и духовных ценностей «Троица в Троицке»	Гражданско – патриотическое	Участие

В период с июня по сентябрь 2025 года в ГБПОУ «ТПК» реализованы мероприятия в соответствии с заложенными в программу направлениями воспитательной работы:

Мероприятие в рамках проектов	Направление	Результат
Открытие «места памяти»-кабинета-квартиры директора Троицкой мужской классической гимназии И. А. Тихомирова	Гражданско – патриотическое	Открытие и функционирование кабинет-квартиры И. А. Тихомирова
Областной фестиваль «Челябинская область – большая семья»	Гражданско – патриотическое	Организация и проведение мастер-классов
Организация и проведение мастер-классов по робототехнике и кукольному театру в честь празднования Дня знаний	Профессионально – ориентирующее	Организация и проведение
Профилактическая беседа по правилам дорожного движения	Профилактическое	Проведение беседы с приглашением инспектора ГИБДД
Цикл бесед «Разговоры о важном»	Гражданско – патриотическое	Беседа
Единый кл. час «Беслан»	Гражданско – патриотическое	Организация и проведение
Неделя первокурсника	Культурно-творческое	Мероприятия на

		сплочение
Посвящение в студенты	Культурно-творческое	Вручение студенческих билетов
Изготовление маскировочных сетей	Гражданско – патриотическое	Отправка масксети на СВО
Городской патриотический слет допризывной молодежи «Школа мужества»	Гражданско – патриотическое	1 место, грамоты
День здоровья	Спортивное	Организация и проведение
Участие волонтеров в городском патриотическом слете допризывной молодежи «Школа мужества»	Гражданско – патриотическое	Благодарственные письма
Интеллектуально-развлекательная игра, посвященная Дню учителя	Культурно-творческое	Организация и проведение, приглашение ветеранов колледжа
Областной фестиваль волонтеров Южного Урала	Гражданско – патриотическое	Организация, проведение мастер-класса по плетению масксетей
Участие волонтеров в соревнованиях	Спортивное	Участие
Кросс Нации-2025	Спортивное	1 место
День СПО	Культурно-творческое	Организация и проведение
Выборы председателя Совета Первых	Культурно-творческое	Выборы
День воспитателя	Профессионально – ориентирующее	Проведение мастер-классов
Участие в международной акции «10000 шагов к жизни»	Здоровьесберегающее	Благодарственные письма
Лекция с освещением вопросов по профилактике правонарушений	Профилактическое	Участие
Участие волонтеров в межрегиональных конно-спортивных соревнованиях	Гражданско – патриотическое	Благодарственные письма
Международная просветительская акция «Литературный диктант»	Культурно-творческое	Участие
II этап форума «Власть, Церковь, Предприниматели в укреплении духовного суверенитета России»	Гражданско – патриотическое	Участие

В период с июня по сентябрь 2025 года в ГБПОУ «ТПК» реализованы мероприятия в соответствии с заложенными в программу направлениями воспитательной работы:

Мероприятие в рамках проектов	Направление	Результат
Выступление студенческого театра с постановкой «King Салтан»	Культурно-творческое	Поздравление на День учителя

День самоуправления	Профессионально ориентирующее	–	Распределение ролей, проведение уроков, организация концерта на День учителя
Региональный слет вожатых	Профессионально ориентирующее	–	Участие в слете на базе ЗАО МОКК «Черёмушки»
Экскурсии в образовательные учреждения г. Южноуральска в рамках будущего трудоустройства (ДО, СДО, НК, КП)	Профессионально ориентирующее	–	Знакомство с предполагаемым местом трудоустройства
Выборы Юного Главы	Культурно-творческое		3 место в городском конкурсе
Осенний интенсив Совета студенческого самоуправления	Культурно-творческое		Проведение образовательных мастер-классов и тренингов
Тихомировский урок	Гражданско патриотическое	–	Знакомство студентов 1 курса с историей Троицкой мужской классической гимназии
Семинар-практикум по наставничеству для студентов 1 курса	Профессионально ориентирующее	–	Разработка и защита проекта
Участие в мастер-классе на базе МКУСО «Социальный приют для детей и подростков»	Профессионально ориентирующее	–	Участие и помощь в организации
Участие в городском итоговом мероприятии «Разговоры без масок, организация профилактических мероприятий по предупреждению буллинга»	Профилактическое		Участие в тренингах
Беседа с иереем Евгением Попиченко в преддверии проведения Рождественских чтений Троицкой епархии	Гражданско – патриотическое		Беседа
Встреча с заведующим сектором военной прокуратуры Синодального отдела по взаимодействию с ВС и ПО г. Москва			Беседа
Региональный конкурс «Юный Глава»	Культурно-творческое		3 место
Профилактическая беседа «Как противостоять манипуляциям в сети Интернет: формирование антиэкстремистского сознания»	Профилактическое		Проведение беседы с приглашением НИЦМП
Муниципальная игра «Познай истину» в рамках XII Рождественских чтений Троицкой епархии	Гражданско – патриотическое		участие

Конкурс эссе "Моя позиция против коррупции"	Профилактическое	Грамоты за 1,2,3 места
Дебаты на тему "Коррупция в образовании: причины и последствия"		Проведение дебатов в форме деловой игры
Мастер-класс "Правовая грамотность: как защитить свои права"		Создание буклетов
Тематическая выставка "Антикоррупция в нашем обществе"		Тематическая экскурсия
Лекция "Основы права и антикоррупционного законодательства"		Беседа
Экскурсия в музей МВД	Гражданско – патриотическое	Организация и проведение
Форум «Ты решаешь» в рамках Дня молодого избирателя	Гражданско – патриотическое	3 место
Осенний фестиваль ГТО	Спортивное	3 место
Проведение мастер-класса в рамках благотворительного концерта «Своих не бросаем»	Гражданско – патриотическое	Плетение браслетов
Городская научно-практическая конференция «Листая памяти страницы»	Гражданско – патриотическое	Участие
Региональный КВИЗ, посвященный Дню Конституции РФ	Гражданско – патриотическое	Участие

В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» сформирована целостная система работы молодежных объединений, играющих ведущую роль в организации воспитательного пространства. Данные творческие площадки предназначены для комплексного развития обучающихся: они стимулируют креативное мышление и проектную деятельность, способствуют укреплению нравственных ориентиров и интеллектуальному росту. Особое внимание в работе объединений уделяется внедрению стандартов здорового и безопасного образа жизни, включая профилактику вредных привычек. Кроме того, клубы и секции играют ключевую роль в организации культурного досуга, создавая безопасную среду для общения и самореализации, что напрямую влияет на качество подготовки гармонично развитого специалиста.»

Работа ведется по следующим направлениям:

Название молодежного объединения	Направление деятельности	Количество обучающихся	Руководитель
Легкая атлетика	спортивное	35	Копылова Н. В.
Фитнес клуб «Импульс тела»		18	Ефимова А. В.

Молодежное объединение «LEGO-студия»	техническое	10	Кожаева Е. И.
Медиаклуб		20	Санин А. В.
Феникс	социально-педагогическое	96	Санин А. В.
«Лидеры» -совет студенческого самоуправления		16	Сперанская О. А.
Клуб лингвистов «Пишу красиво»	художественная	18	Антипова Е. И.
Клуб красноречия «Я – оратор»		15	Михалева М.А.
Музыкальный коллектив ТПК «Возрождение»		10	Скрябин А. А.
Коллектив Эстрадного танца «Мы»		20	Сперанская О. А.
Кукольный театр «В мире кукол»		12	Бутакова Н. Ю.
ПРО-психологи		16	Желтова М. А.
	Итого:	286	

Молодежные объединения спортивного и здоровьесберегающего направления входят в состав зарегистрированного во Всероссийском перечне (реестре) студенческого спортивного клуба «СпортLife» (Свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания, регистрационный номер РФ-74-559 от 28 июня 2022 года). Деятельность клуба осуществляется на основе календарного плана спортивно-массовых мероприятий ССК «СпортLife». Итогом спортивной подготовки студентов является участие в мероприятиях муниципального и зонального уровня.

В соответствии с Уставом, ССК ГБПОУ «ТПК» представляет следующие направления деятельности:

- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися;
- организация спортивных секций;
- формирование и подготовка студенческих сборных команд по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися.

- организация и проведение военно-патриотической работы и с обучающимися;

Соответственно в ССК колледжа входят следующие подразделения:

- физкультурно - спортивная группа (26 человек);
- историко-разведывательная группа (15 человек);
- военно - спортивная группа (30 человек);
- волонтерская группа (15 человек).

Итого в состав ССК входят 86 человек из числа обучающихся. Руководителем ССК является преподаватель физической культуры.

В своей деятельности ССК колледжа руководствуется следующими документами: план работы ССК, расписание работы спортивных секций ССК и календарный план спортивных, физкультурно-оздоровительных и военно-патриотических мероприятий. Данные документы утверждены руководителем ССК и размещены на официальном сайте колледжа. Ежегодные военно-спортивные мероприятия:

№	Название мероприятия	Уровень проведения
1	Волейбол	региональный
2	Легкая атлетика	региональный
3	Легкоатлетический кросс	региональный
4	Лыжные гонки (эстафета)	региональный
5	Лыжные гонки (2 км.)	региональный
6	ГТО (зимний фестиваль)	муниципальный
7	ГТО «Патриот» (Гонка героев)	муниципальный
8	ГТО «Патриот» (контрольные нормативы)	муниципальный
9	ГТО (лыжные гонки)	муниципальный
10	Осенние старты	муниципальный
11	ГТО (не полная разборка автомата)	муниципальный
12	Легка атлетическая эстафета (4x100м.)	региональный
13	«Зарница во Славу Отечества»	муниципальный
14	ГТО (меткий стрелок)	муниципальный
15	«Кросс Нации-20224	муниципальный
16	Первенство по лыжному спорту (эстафета 4x1000м.)	муниципальный
17	Зарница (строевой смотр)	муниципальный
18	Лыжня России	муниципальный
19	Школа мужества	муниципальный
20	Кросс - Фит	муниципальный
21	ГТО (осенний фестиваль)	муниципальный

Деятельность творческих групп транслируется через систему событий разного статуса, включая локальные и региональные мероприятия. Мониторинг социальной активности осуществляется посредством анализа цифрового присутствия колледжа в социальной сети «ВКонтакте». В сети сообществ («Волонтеры ТПК», «ПРОпсихологи», «Лидеры» и основное сообщество колледжа) ведется регулярная хроника студенческой жизни, где в режиме реального времени отображаются все значимые успехи обучающихся.

Волонтерское движение «Феникс» является молодёжным студенческим объединением, действующим при колледже с 2020 года. Целью создания ВД «Феникс» стало содействие развитию волонтерского движения колледжа, формирование у студентов культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Задачи ВД «Феникс»:

1. Формирование гражданских чувств студентов;
2. Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. Развитие социальной активности студентов, их самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
4. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств студентов посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения «Феникс».

В структуру ВД «Феникс» входят различные направления волонтерства:

- Спортивное волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Патриотическое волонтерство;
- Волонтеры-профориентаторы.

Участники ВД «Феникс» охотно откликаются на просьбы любых организаций, запрашивающих волонтерскую помощь: Управление по спорту, туризму и делам молодежи г. Троицка, МКУ «Социальный приют для детей и подростков г. Троицка», Местное волонтерское отделение партии «Единая Россия», Центр поддержки детей-инвалидов «Солнышко» и т.д.

В 2025 году волонтеры ВД «Феникс» приняли участие в следующих мероприятиях:

- III региональный фестиваль традиционных и духовных ценностей «Троица в Троицке» (театр моды и волонтерство в храме Св. Троицы);
- II епархиальный Пасхальный фестиваль для детей дошкольного возраста;

- Пасхальный фестиваль младших школьников;
- Концерт "Песни о войне", посвящённый 80-ти летию со дня Победы;
- Семинар по тактической медицине;
- Волонтерство в ФОК;
- Волонтерство в Троицком центре содействия семейному воспитанию;
- Помощь в проведении зонального этапа «Зарница 2.0.»;
- Сбор гуманитарной помощи на СВО (в течение года);
- Проведение интеллектуальной игры «2000-е»;
- Работа в Центре поддержки детей-инвалидов «Солнышко»;
- Лыжня России;
- интеллектуальный турнир "Эрудит кафе" – 2 место;
- Участие в городском молодёжном форуме "Ты решаешь!";
- 12-е Рождественские чтения Троицкой епархии;
- Участие в выставке "Русская Голгофа";
- Поздравление с днем пожилого человека;
- Организация голосования за обустройство общественного пространства;
- Проведение Большого фестиваля волонтеров Южного Урала;
- Военно-спортивное мероприятие "Школа мужества";
- Мастер-класс "Виртуальный квест "Все для Победы", организованный Урало-Сибирским Домом Знаний и региональным отделением ООД «Бессмертный полк России» в Челябинской области, при содействии Законодательного Собрания Челябинской области;
- Кросс нации;
- «Ночь музеев» в МБУ «Троицкий краеведческий музей».

Мероприятия, организованные студенческим самоуправлением для обучающихся колледжа в 2025 году

- День студента;
- Фестиваль студенческого творчества;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- Участие в торжественной линейке 1 сентября;
- Неделя первокурсника;
- День учителя;
- Новый год

Следует подчеркнуть, что система студенческого самоуправления колледжа включает не только объединение «Лидеры», но и активы учебных групп. В представленной схеме структуры самоуправления базовым уровнем выступает «Актив групп колледжа», общая численность которого составляет 96 человек



Специальность	Количество групп	Количество студентов из числа самоуправления
44.02.01 Дошкольное образование	4	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	24
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4	24
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4	24
Итого	16	96

В феврале 2023 года на базе колледжа было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

При взаимодействии советника директора по воспитанию и классных руководителей обучающиеся колледжа привлекаются к участию во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях патриотической направленности:

Мероприятие	Формат
III региональный фестиваль традиционных и духовных ценностей «Троица в Троицке»	участие в параде традиционных ценностей
Сбор гуманитарной помощи на СВО	Сбор гуманитарной помощи
Волонтерство в ФОК	Волонтерство активистов ДП
Волонтерство в Троицком центре содействия семейному воспитанию	Волонтерство активистов ДП
Участие в Фестивале Первых! В рамках дня защиты детей	Презентация активности "Образование мечты"
Открытый урок, посвящённый старту нового сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена».	Презентация мероприятия
День детских общественных организаций	ДЕД
Международный день музеев	ДЕД
Гражданское шествие на День Победы	Проведение квеста
Акция «Гвоздика Победы»	Участие в параде
«Слет вожатых Первых»	Проведение мероприятия
Акция «Окна Победы»	Обучение
участие в проведении социально значимого мероприятия "Буллинг Нет"	Проведение мероприятия
концерт "Песни о войне", посвящённый 80-ти летию со дня Победы	Волонтерство активистов ДП
Проведение городской «Школы Актива»	Проведение мероприятия
Награждение муниципального уровня Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых»	Награждение
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	ДЕД
Городская «Классная встреча»	Классная встреча
Помощь в проведении зонального этапа «Зарница 2.0.»	Проведение мероприятия
мероприятие посвященное дню космонавтики “Просто космос!”	Волонтерство активистов ДП
Всемирный день здоровья	ДЕД
"Апрель VIBES"	ДЕД
Всемирный день театра,	Проведение мероприятия
	ДЕД

«Классная встреча» с Президентом Федерации армейского рукопашного боя Челябинской области, тренером, работником правоохранительных органов в отставке Глухих В.Н,	Классная встреча
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0.	Проведение мероприятия
Всемирный день поэзии.	ДЕД
День воссоединения полуострова Крым с Россией	ДЕД
«Классная встреча» с Начальником управления по спорту, туризму и делам молодежи Администрации города Троицка Любовью Александровной Мельниковой	Классная встреча
Международный женский день	ДЕД
Международный день детского телевидения и радиовещания	ДЕД
Масленичные гуляния	ДЕД
Международный день родного языка	ДЕД
День вывода советских войск из Афганистана	ДЕД
День науки	ДЕД
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ДЕД
Городская "Классная встреча" с участником специальной военной операции, Власенко Алексеем Владимировичем, прапорщиком, ветераном боевых действий.	Классная встреча
Международный день без Интернета	ДЕД
Международный день памяти жертв Холокоста	ДЕД
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ДЕД
Всероссийский день студенчества	ДЕД
Встреча активистов Движения Первых из ТПК и МБОУ "Лицей №17", МОУ "Луговская СОШ" и МБОУ "ООШ №14".	Обмен опытом
Проведение городской «Школы Актива» активистом Медведевой Е.	Проведение мероприятия
Поздравление с Новым годом	Проведение мероприятия
Проведение новогоднего театрализованного представления для студентов	Проведение мероприятия
интеллектуальная игра "Back to 90's".	Проведение мероприятия
День художника	ДЕД
городской молодёжный форум "Ты решаешь!"	Обучение
Всероссийская акция Движения Первых и Деловой среды "Действуй".	ДЕД
День Конституции Российской Федерации	ДЕД
Городская "Классная встреча" с Главой города	Классная встреча
Классная встреча с представителями МБОУ «СОШ №5»	Классная встреча
День Государственного герба Российской Федерации	ДЕД
Молодежный фестиваль – Движения Первых	Обучение
День начала Нюрнбергского процесса	ДЕД
День матери	ДЕД
Закрытый кинопоказ, посвящённый профориентации	Проведение мероприятия
День сотрудников внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга	ДЕД

Подготовка театральной постановки русской народной сказки "Репка "в рамках Дня народного единства.	ДЕД
Международный день школьных библиотек.	ДЕД
День работника рекламы	ДЕД
День повара	ДЕД
День отца	ДЕД
Всероссийская акция, посвящённая памяти детей – жертв геноцида, спланированного и осуществлённого нацистами в годы Великой Отечественной войны	ДЕД
День пожилого человека	ДЕД
День защиты животных	ДЕД
Международный день социального педагога	ДЕД
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	ДЕД
Погружение в ряды Первых для первых курсов	Волонтерство активистов ДП
День работника дошкольного образования	
Классная встреча с Денисом Вячеславовичем Замятым	Классная встреча
День окончания Второй мировой войны	ДЕД

Общая результативность вовлечения обучающихся в воспитательные мероприятия и конкурсы (включая конкурсы профессионального мастерства) в 2025 году

Мероприятие	Уровень	Результат
Профилактическая беседа по правилам дорожного движения	Внутриколледжный	Проведение беседы с приглашением инспектора ГИБДД
Единый кл. час «Блокада»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Концерт бардовской песни, посвященный творчеству В. Высоцкого	Внутриколледжный	Организация и проведение
Фестиваль студенческого творчества «Сказочный патруль»	Внутриколледжный	Участие 16 групп колледжа
Классная встреча с Гизатуллиным Р. Н.	Внутриколледжный	Участие
Профилактическая беседа по профилактике ВИЧ и гепатита	Внутриколледжный	Проведение беседы силами сотрудника Центра знаний г. Троицка
Профилактическая беседа по профилактике туберкулеза	Внутриколледжный	Проведение беседы силами сотрудника ГБУЗ Областная туберкулезная больница № 13
Многоаспектная профилактическая беседа: «профилактика терроризма», «Профилактика дорожного травматизма», «Мошенничество»,	Внутриколледжный	Проведение беседы силами инспектора ОПДН, представителей МВД и ЦРБ г. Троицка

«профилактика употребления ПАВ», «Ответственность за сбыт и распространение наркотиков»		
Акция «Белые журавли» в память о погибших в «Крокус Сити Холле»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Праздник «Широкая масленица»	Внутриколледжный	Организация и проведение
День открытых дверей	Внутриколледжный	Организация и проведение
Вечер встречи выпускников	Внутриколледжный	Организация и проведение
Открытое занятие «От гимназической скамьи к звездам» в рамках проекта «Тихомировские чтения»	Внутриколледжный	Организация и проведение
Участие студентов 1-3 курсов в субботниках	Внутриколледжный	Уборка 100% территории колледжа
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	Внутриколледжный	Оформление писем
Классная встреча с руководителем студотрядов Челябинской области Ю. Болдыревым	Внутриколледжный	Организация и проведение
«День здоровья» для студентов общежития на базе библиотеки колледжа	Внутриколледжный	Организация и проведение
День здоровья 1-4 курсы	Внутриколледжный	Организация и проведение
Книжная выставка «По следам Великого поэта» к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова	Внутриколледжный	Организация библиотечных уроков
Экскурсия в музей МВД	Внутриколледжный	Участие
Экскурсия в Уйский Собор	Внутриколледжный	Участие
Встреча с участником СВО Рустьяновым Ильдаром (выпускником колледжа) в рамках работы штаба #МыВместе	Муниципальный	Участие
День добрых дел «Мастер-класс по мыловарению» на базе Центра поддержки детей-инвалидов «Солнышко»	Муниципальный	Организация и проведение
Городской турнир в честь дня студента	Муниципальный	Участие
Городской форум «Я – доброволец»	Муниципальный	Организация, проведение на базе колледжа и участие команды
Участие волонтеров в соревнованиях по АРМ	Муниципальный	Участие
Лыжня России	Муниципальный	3 место
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	1 место
Фестиваль студенческого творчества	Муниципальный	1,1,1,2 место

«Весна студенческая»		
Чемпионат профмастерства «Юные мастера»	Муниципальный	Организация и проведение на базе колледжа
Городская интеллектуальная игра «ДаёшьЗОЖ»	Муниципальный	2 место
Лекция от Троицкой епархии «Троица в Троицке»	Муниципальный	Участие
Зарница 2.0	Муниципальный	3 место
Парламентские дебаты Плевако	Муниципальный	3 место
Городской конкурс «Строевой смотр»	Муниципальный	1 место
Городская эстафета, посвященная 80-годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	1 место
Городской фестиваль «Стартуем в будущее»	Муниципальный	Экспертная и волонтерская деятельность в рамках мероприятия
Второй городской педагогический форум «Я – будущий учитель!»	Муниципальный	Участие
Национальный мордовский праздник «Шумбрат»	Муниципальный	Участие
Кросс Нации-2024	Муниципальный	2 место
Патриотический слет «Школа мужества»	Муниципальный	2 место
Городской конкурс «По пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимостей среди учебных заведений города Троицка»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного конкурса подарков из повторно используемых материалов «Новогоднее превращение»	Муниципальный	Участие
Городская интеллектуальная игра «Познай истину»	Муниципальный	1 место
Рождественские чтения Троицкой епархии	Муниципальный	Участие, выступление педагогов с докладами
Итоговое городское мероприятие «Движения Первых» «Сказке быть»	Муниципальный	1 место
Городской историко-краеведческий квест «Тайны старого города»	Муниципальный	1 место
Городской молодежный форум «Ты решаешь!»	Муниципальный	Участие
Городской молодежный образовательный Форум «Лидер»	Муниципальный	Участие
Кросс - Фит	Муниципальный	1 место

ГТО (осенний фестиваль)	Муниципальный	2 место
Зональные соревнования по волейболу	Областной	3 место
III профсоюзный областной фестиваль по шахматам памяти «Мастера FIDE» Н. А. Мокина	Областной	2 место
Зональные соревнования по лыжным гонкам	Областной	3 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Областной	Призер
Я вхожу в мир искусств	Областной	3, 3 место
Региональный конкурс профмастерства «Паруса мечты»	Областной	НК-участие 3 место - ДО
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Челябинской области (Основа)	Областной	1 место – ДО 1 место – НК 1 место – музейная педагогика Вожатые –участие Преподавание музыки в начальной школе - участие
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Челябинской области (Юниоры)	Областной	2 место – ДО 3 место – НК
Областной открытый конкурс профессионального мастерства «Педагогический ритм» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Областной	1 место – ДО
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»		2 место – музейная педагогика ДО-медальон НК-медальон
Региональный конкурс профмастерства «Планета «ПРОФИ»	Областной	Участие – НК
Научно-практическая конференция «От студенческого творчества к научному исследованию»	Областной	1,3 место
Школа добровольцев «Делаю Урал добрее»	Областной	Сертификаты участников
Ступень к успеху	Областной	Награждение
XI региональный чемпионат «Абилимпикс - Южный Урал 2025»	Областной	1 место-НК 1 место – ДО 2 место – исполнительское мастерство (вокал)
Зональные соревнования по легкой атлетике	Областной	2 место команда 1 место – эстафета 1 место – личный зачет
Большой фестиваль волонтеров Южного Урала	Областной	Организация площадки

Областная спартакиада руководителей физвоспитания	Областной	1,1,2,2 место
Онлайн-брифинг «Территория активных»	Областной	Участие
Финал областного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Областной	2 место
Областной конкурс «Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин»	Областной	Участие
Областной творческий конкурс «От сердца к сердцу»	Областной	1,1 место
Профориентационный марафон «Профессиональная социализация молодежи»	Областной	Участие
Областной форум лидеров студенческого самоуправления	Областной	Участие
Зональные соревнования по легкой атлетике	Областной	2 место
Областной конкурс соцпроектов	Областной	2 место
Конкурс педагогических инициатив «Вожатые России»	Всероссийский	Дипломы участников
Диктант Победы	Всероссийский	Дипломы участников
Юннатский субботник	Всероссийский	Участие
II Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Участие
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие
III Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Герой своего времени», посвященном Дню неизвестного солдата	Всероссийский	1,1 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	Участие
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» в Челябинской области в 2024-2025 учебном году	Международный	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Региональный	2 место
Школа мужества	Муниципальный	2 место
Кросс нации	Муниципальный	1 место

Всероссийский конкурс сочинений	Региональный этап	Призер –Лыкова К.
Спартакиада руководителей физвоспитания	Региональный	1,1, 2 3,3, места
Юный Глава	Муниципальный	3 место
Конкурсный отбор на ДОП «Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего»	Всероссийский	призер
Городской молодёжный форум “Ты решаешь!”	Муниципальный	3 место
Осенний фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	3 место
Конкурс студенческих сочинений «Время героев: подвиги и судьбы».	Региональный	Победитель Кириллова Арина, НК-2
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный	2 место

Таким образом, воспитательная деятельность ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 году характеризуется как целостная, динамично развивающаяся и социально ориентированная система, успешно решающая задачи формирования профессионально компетентного, нравственно зрелого и социально активного выпускника. Достигнутые результаты подтверждают эффективность выбранной модели и создают прочную основу для дальнейшего совершенствования воспитательного пространства колледжа.

2.9 Кадровое обеспечение ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Общая численность работников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» составляет 67 чел. Общая численность преподавателей составляет 34 чел.

По всем циклам дисциплин, профессиональным модулям работают преподаватели, имеющие необходимый уровень квалификации.

Кадровое обеспечение:

- общая численность педагогических работников - 34;
- квалификационная категория (высшая, первая, соответствие должности) (чел./%) - высшая - 14/41,2%, первая - 12/35,3%, сзд - 0/0%;
- доля педагогов в возрасте до 30 лет (чел./%) - 6/18,8%;
- доля педагогов, имеющих опыт деятельности в профильных организациях не менее 3 лет (чел. / %) - 12/37,5%;
- доля педагогов, имеющих базовое профильное образование, соответствующее преподаваемому курсу (модулю, дисциплине) (чел./%), - 34 - 100%;
- доля педагогов, прошедших КПК и КПП в течение последних 3х лет (чел./%) - 30/88,2%

2.10 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений педагогического колледжа. Библиотека предоставляет право студентам, педагогическим работникам, сотрудникам колледжа на бесплатное пользование библиотечным фондом, который по содержанию универсален, а также доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Формирование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Каждый обучающийся обеспечен более чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд постоянно пополняется изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. В фонде находится 141 официальное, 815 справочно-библиографическое, 3248 периодических изданий. Объем библиотечного фонда составляет 64266 экземпляра, это 133 книги на одного студента.

За 2025 год библиотека пополнила свой фонд по общеобразовательным дисциплинам: информатике, математике, физике, химии. Библиотека ведет подписку на 5 периодических изданий. Это: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Коррекционная педагогика», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Выставка в школьной библиотеке», «Педагогика», «Начальная школа».

Библиотека подключена к коллекции ЭБС «Юрайт», предназначенной для студентов СПО, ЭБС «Юрайт» - это образовательная платформа, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям, а также разнообразные сервисы. Все студенты и преподаватели колледжа зарегистрированы с помощью администратора образовательной платформы «Юрайт», имеют пароль созданный системой.

С 2018 года библиотека сотрудничает с ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» (соглашение о сотрудничестве от 04.06.2018), НЭБ (национальной электронной библиотекой) (договор №101/НЭБ3854 от 08.05.2018). Важнейшей частью справочно-библиографического аппарата являются каталоги и картотеки, раскрывающие фонд библиотеки Троицкого

педагогического колледжа. Ведущую роль играют: электронный, алфавитный и систематические каталоги. Электронный каталог ведется при помощи программы «Ирбис 64+» (договор №А-9126 от 22.12.2020). В составе: АРМ «Каталогизатор» плюс 10 клиентских подключений и АРМ «Комплектатор». Электронный каталог составляет 9004 записей.

Библиотека ведет большую работу с пользователями, применяя различные методы и формы (индивидуальная, массовая, информационная, пропагандистская и др. работа). Выдано за год 37145 экземпляров произведений печати, число посещений – 6341 пользователя, выполнено библиографических справок – 66 единиц.

Выставки остаются самым популярным и одним из базовых средств доведения информации до пользователей библиотеки. В настоящее время накоплен большой опыт организации книжных выставок в помощь учебной, научной и культурно-просветительской работе. За год оформлено 23 выставки, не считая виртуальных выставок, среди них: «Неутихающая боль блокады», «День российской науки» (ко дню российской науки), «Поэзии чарующие строки» (День поэзии), «Книга в сказку нас зовет, на пороге Новый год» и др.

Проводились библиотечные часы: «По страницам жизни Л.Н. Толстого» с группой СДО-2, со студентами проживающими в общежитии проводились творческие часы: «Творческий час по изготовлению куклы-оберега», «История новогодней игрушки. «Пединформация к 95-летию со дня рождения С.Л. Соловейчика» и др.

Продвижение библиотеки ведется в социальной сети «В контакте» созданием страницы в сообществе «Библиотека ТПК». Страница знакомит пользователей с новинками литературы и периодической печати, книжными выставками, фотоотчетами с места проведения библиотечных мероприятий и просто с интересной и полезной информацией, связанной с образованием и воспитанием.

Общая площадь библиотеки составляет 207 м². В библиотеке имеется читальный зал на 17 посадочных мест, электронный зал, снабженный четырьмя стационарными компьютерами с выходом в Интернет, скорость которого составляет 100Мб. Есть многофункциональное и копировальное устройство. Для работы библиотекарей имеются 4 компьютера, в читальном зале имеется большой телевизор, компьютер.

2.11 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, расположенном в здании бывшей мужской гимназии 1876 года постройки.

Учебный корпус находится в оперативном управлении, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права серия

74АА № 671429 (вид права — собственность) и выпиской из Единого государственного реестра недвижимости от 28.11.2018 г. (вид права — оперативное управление).

Общая площадь учебного корпуса 3328,9 кв.м., из них образовательная деятельность ведется на площади 1997 кв.м., учебно-вспомогательная – на 1331,9 кв.м.

Имеются документы inspectирующих организаций на эксплуатацию учебного корпуса: Санитарно-эпидемиологическое заключение №74.63.02.000.М.000004.01.18 от 24.01.2018 г. (срок действия - бессрочно), Декларация о пожарной безопасности и независимая оценка пожарных рисков №75452000-ТО-00799 от 17.05.2019 г.

Акты готовности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж» в наличии.

В учебном корпусе расположены:

1. Кабинеты руководителей и руководителей структурных подразделений – 4.
2. Методический кабинет - 1.
3. Кабинет педагога-психолога — 1.
4. Кабинет социального педагога и воспитателя общежития - 1.
5. Кабинет специалиста по охране труда - 1.
6. Кабинет программиста - 1.
7. Копи-центр - 1.
8. Музей «Эстафета поколений» - 1.
9. Тренажерный зал - 1.
10. Спортивный зал - 1.
11. Актальный зал - 1.
12. Кабинет профориентационной работы - 1.
13. Учебная часть - 1.
14. Отделение заочного обучения - 1.
15. Архив и отдел кадров - 2.
16. Копи-центр - 1.
17. Бухгалтерия - 1.
18. Медпункт- 1.

Итого — 22 кабинета.

Для студентов оборудованы:

1. Кабинет студенческого самоуправления - 1.
2. Кабинет самостоятельной работы - 1.
3. Электронная библиотека - 1.

Итого — 3 кабинета.

Все учебные кабинеты оборудованы современной учебной и корпусной мебелью, оформлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В каждом учебном кабинете составлен паспорт кабинета, в котором четко прописано техническое оснащение, оборудование, наглядный и демонстрационный материал.

Образовательный процесс осуществляется в 30 аудиториях:

22 предметных кабинета;

3 компьютерных класса;

6 учебных лабораторий.

Всего в колледже 184 компьютера, из них используется в учебном процессе 162 компьютера.

Колледж оборудован 2 компьютерными, и 17 мультимедийными классами, в которых демонстрация цифровых материалов производится через проектор, LED-телевизор, Интерактивные дисплеи. Каждая ЦМК также имеет в наличии компьютеры и оснащена принтерами для подготовки печатных материалов. Среднее число студентов на 1 компьютер – 7 человек. Интернет в колледже безлимитный, с фильтрацией трафика. Колледж подключен к Единой сети передачи данных. Скорость доступа к Интернет составляет 100 Мбит/с. Предметные кабинеты имеют лаборантские комнаты, всего их — 12. Это место работы лаборанта и преподавателей в свободное время. Во всех лаборантских имеются компьютеры.

2.12 Показатели деятельности ГБПОУ «ТПК»

Промежуточные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 году:

Задачи Программы развития на период 2024 – 2028 годы	Результат
Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	Выполнено
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	Выполнено
Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы	Выполнено

профессионального образования	
Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	Выполнено не в полном объеме
Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	Выполнено
Совершенствование системы управления ГБПОУ «ТПК», обеспечивающей реализацию программы развития	Выполнено
Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации	Выполнено

Анализ достижения показателей выполнения программы развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», регионального конкурса «Лучшая профессиональная организация» в 2025 году подтвердил необходимость дальнейшего создания условий по обеспечению доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями и повышения эффективности работы по целевому обучению граждан.

**Критерии оценки эффективности деятельности
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
за 2025 год**

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Значение критерия	Оценка критериев (при балльной системе в баллах)	Результаты
I. Качественные критерии (для бюджетных учреждений)				
1	Исключительность учреждения согласно его видам деятельности, указанным в уставе	специфика осуществляемого вида деятельности предполагает её осуществление организациями, созданными в форме бюджетных учреждений	Соответствует /не соответствует	Соответствует
2	Финансовая невозможность перевода в автономные	учреждение не имеет финансовой возможности для перевода в автономное учреждение	Соответствует /не соответствует	Соответствует
II. Количественные критерии				
3	Количество выявленных	нарушения отсутствуют	10	10

	нарушений со стороны контролирующих и отраслевых органов	количество выявленных нарушений уменьшилось (по сравнению с прошлым годом)	5	0
		количество выявленных нарушений на уровне прошлого года	0	0
		количество выявленных нарушений увеличилось (по сравнению с прошлым годом)	10	10
4	Выполнение государственного задания	объемные показатели:		
		уровень выполнения 100% и выше	10	10
		план не выполнен	0	0
		качественные показатели:		
		уровень выполнения 100% и выше	10	10
		план не выполнен	0	0
5	Экономическая эффективность	отношение объема поступлений и объема выплат по итогам финансового года больше или равно 1	10	10
		отношение объема оказанных услуг (в стоимостном выражении) за период к затратам на выполнение данных услуг за период больше 1	10	10
6	Уровень бюджетного финансирования (определяется для учреждений 1,2,4 групп)	объем платных услуг в общем объеме оказываемых услуг составляет более 50%	10	0
		объем платных услуг в общем объеме оказываемых услуг составляет от 25% до 50%	5	0

Независимая оценки качества образования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж в 2025 году не проводилась.

В результате проведенной диагностики удовлетворенности качеством образовательного процесса студентов ГБПОУ «ТПК» в 2025 году были выявлены следующие результаты:

1) степень удовлетворенности образовательным процессом колледжа – высокая удовлетворенность – 41%, средняя – 38%, низкая – 18%, неудовлетворенность – 3%.

2) у большинства выявлена средняя удовлетворенность методическим и техническим оснащением – 28%, высокая – 42%, низкая – 26%, неудовлетворенность – 4%;

3) высокая удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся-преподаватель» (стиль общения, помощь, требования) наблюдается у 52% студентов, средняя – 31%, низкая – 12%, неудовлетворенность – 5%;

4) удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся - руководитель колледжа» у 44% на высоком уровне, у 35% на среднем, у 16% на низком, у 7% выявлена неудовлетворенность;

5) удовлетворенность будущей профессиональной деятельностью на высоком уровне у 46%, на среднем у 35%, на низком у 13%, неудовлетворенность – у 6%;

6) преобладает высокая удовлетворенность внеучебной деятельностью (воспитательные, культурно-массовые мероприятия) – 50%, средняя - 35%, низкая – 10%, неудовлетворенность – 5%;

7) удовлетворенность социальными условиями (работа столовой, медицинское обслуживание, служба охраны) – высокая – 36%, средняя – 37%, низкая – 21%, неудовлетворенность – 6%;

8) среди студентов, проживающих в общежитии преобладает средняя удовлетворенность – 34%, высокая удовлетворенность условиями – 32%, низкая удовлетворенность – 18%, неудовлетворенность – 16%;

9) преобладает высокая удовлетворенность социально-психологическим климатом – 39%, средняя – 36%, низкая – 21%, неудовлетворенность – 4%.

В сравнении с данными, полученными в 2024-2025 учебном году, наблюдается увеличение количества студентов по категории удовлетворенность образовательным процессом, методическим и техническим обеспечением, внеучебной деятельностью, условиями проживания в общежитии и социально-психологическим климатом в группах, а также удовлетворенность системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель», «обучающийся – руководитель колледжа».

По результатам независимой оценки и опросов обучающихся в 2025 году необходимо обеспечить:

- проведение мероприятий по обеспечению доступности образовательной среды;

- обеспечить активное участие обучающихся в деятельности органов самоуправления в колледже и взаимодействие с администрацией колледжа при решении актуальных проблем деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в 2025 году.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в 2025 году составляет:

Высокий уровень - 85%

Средний уровень – 8 %

Низкий уровень – 7 %

Показатели деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
в 2025 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.11	По очной форме обучения	0
1.12	По очно-заочной форме обучения	0
1.13	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	498
1.2.1	По очной форме обучения	388
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	109
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	147/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/88,23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/76,5%
1.11.1	Высшая	14/41,2%
1.11.2	Первая	12/35,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших по вышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/88,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70 623,8 тыс
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	116,7 тыс
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3 849,7 тыс
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ред. Приказа Минобрнауки России от	72%

	15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100/20%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4

4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6/17,6%

2.13 Выводы по результатам самообследования деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Анализ достижения уровня показателей деятельности по итогам самообследования ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» выявил необходимость решения следующих задач в 2026 году:

1.Продолжить проведение мероприятий по сохранению контингента обучающихся, внедрение принципов и стандартов клиентоцентричности в профессиональной образовательной организации по единой технологии проектирования решений по жизненным ситуациям.

2.Обеспечить дальнейшую реализацию методических практико-ориентированных мероприятий по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся при подготовке к демонстрационному экзамену.

3.Совершенствовать систему профилактической воспитательной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и освоению профессии педагога, склонным к противоправным действиям.

4.Продолжить внедрение новых программ дополнительного образования в целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся, содействия их всестороннему развитию и повышению профессиональной компетенции.

5.Обеспечить эффективную организацию деятельности по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, внедрению новых технологий содействия занятости выпускников.

6.Обеспечить обобщение и распространение лучших практик в рамках реализации регионального инновационного проекта «Интеграция технологий как основа профессионального роста педагога (на примере образовательных технологий, информационных технологий, технологий бережливого образования)».

7.Продолжить реализацию проекта наставничества «Сила педагогического мастерства» как условия профессионального роста педагогов и

профессионального самоопределения обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

8. Обеспечить дальнейшее развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания в ГБПОУ «ТПК» на основе единых региональных и федеральных целей и задач развития системы воспитания обучающихся, гражданских ценностей Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».